



Tout ados Level 1



Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

Tout ados 1

- Vedettes du cirque
- Attention, magasiniers!
- Portraits canadiens
- À votre santé!
- Zone sportive
- Manèges merveilleux
- Réunion à Québec
- Mystères sous-marins

If you need more information, please call toll free
1-800-268-2222
for your nearest Nelson representative

Visit www.nelson.com for more
information about Tout ados

Created by
Art Coulbeck, Series Author/Editor

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Communicatif								
Participer en français à des situations de communication réelle reliées à une variété de champs d'expériences								
Compréhension orale								
À la fin de la 8 ^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de : comprendre le sens de communication orale								
Manifester une compréhension globale de l'information	-describe circuses TRG2 -listen to <i>Veux-tu être vedette du cirque?</i> and verify predictions TRG10, CD track -listen to <i>Un message enregistré</i> and verify predictions TRG73, CD track -listen to <i>Les messages téléphoniques</i> and demonstrate understanding WB11, CD track -view <i>À l'audition</i> and verify predictions TRG99, video track	-view <i>La voix des ados</i> and verify predictions WB7 -listen to <i>On va magasiner</i> and verify predictions TRG21 -view <i>Tout le monde magazine</i> and verify predictions TRG44	-listen to <i>Une entrevue avec Joe Sakic</i> and verify predictions WB5, TRG10, CD track -listen to <i>Les signes de l'excellence</i> and verify predictions WB14 -listen to <i>À l'affiche!</i> and identify cultural events WB20 -listen to <i>Qui suis-je?</i> and match speaker with description WB24 -listen to <i>Un concours national</i> and verify predictions WB25	-brainstorm themes associated with health TRG2 -view <i>Dans la cuisine</i> and verify predictions TRG16, video track -listen to <i>Soyons actifs!</i> and verify predictions WB19, CD track -listen to <i>Bonnes influences</i> and select strategies used WB24, CD track -listen to <i>Bonnes influences : En route!</i> and classify TRG81, CD track	-listen to <i>Zone sportive</i> and verify predictions BLM2, CD track -listen to <i>Les adjectifs démonstratifs</i> and identify WB10, CD track -listen to <i>Un voyage virtuel</i> and verify predictions SB8-9, CD track -listen to <i>La deuxième épreuve</i> and answer general questions WB16, CD track, TRG48-49 -listen to <i>La troisième épreuve</i> and verify predictions TRG68, CD track -listen to <i>Les épreuves virtuelles</i> and classify sports WB21, CD track	-demonstrate comprehension of statements by playing "I spy" TRG17 -listen to <i>Les amis participent...</i> and verify predictions WB9, CD track -listen to <i>Quel parc d'attractions?</i> and match WB10, CD track -listen to <i>Chevaliers et Dragons</i> and verify predictions WB18, CD track -listen to <i>Aventure amazonienne</i> and verify predictions WB21, CD track -listen to <i>Carrie présente son parc...</i> and verify predictions BLM31, CD track	-view <i>La visite à Québec</i> and verify predictions TRG13, video track -view <i>À l'agence de voyages</i> and verify predictions TRG26, video track -listen to <i>Un horaire de trains</i> and verify predictions WB9-10 -view <i>Les Fêtes de la Nouvelle-France</i> and verify predictions TRG51, video track -listen to <i>Quel voyage?</i> And identify speaker WB19, CD track	-listen to <i>Le poisson préhistorique</i> and verify predictions BLM19, CD track -listen to <i>Est-ce une question?</i> And identify types of questions WB20, CD track -listen to <i>L'animal imaginaire...</i> and verify predictions WB23, TRG91, CD track



Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Réagir à un discours oral	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>C'est quel artiste...</i> and identify speakers WB6, CD track -listen to <i>On choisit les cours</i> and match WB6, CD track -listen to presentations of bio cards and describe BLM9 -listen to <i>Les cours d'Antoine...</i> and categorize, write sentences WB8, CD track, TRG40 -view <i>Véronique demande...</i> and select illustrations WB9, video track -view <i>Véronique demande...</i> and match WB10, video track -listen to statements and identify emotion TRG57 -listen to <i>Les détails du message</i> and correct WB13, CD track -view <i>À l'audition</i> and judge strategies, match to illustrations WB23-24, video track -listen to <i>Des mots encourageants</i> and react WB25, CD track -listen to <i>L'audition sur le trapèze</i> and react WB25-26, CD track -listen to partner's presentation and react TRG110 	<ul style="list-style-type: none"> -respond to <i>On va magasiner</i> by classifying TRG23 -demonstrate comprehension of: <i>Tout le monde magasine</i> by matching WB13 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Bravo!</i> and identify speakers WB18 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Une bonne ou une mauvaise habitude?</i> And classify WB12, CD track -listen to <i>Les résolutions de Sophie</i> and choose correct statements WB20, CD track -view <i>Robert présente son plan d'action</i> and analyse strategies used SB20, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>La course de Ludo</i> and complete chart WB14, CD track -listen to <i>La troisième épreuve</i> and trace routes of contestants WB20, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -match statements with illustrations WB7 -Listen to <i>Les amis participent...</i> and demonstrate comprehension BLM12, 13 -listen to <i>Dans la tombe du pharaon</i> and follow instructions WB15, CD track -listen to <i>Dani traverse la Forêt...</i> and follow route WB19, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -view <i>À l'agence de voyages</i> and find information SB7, TRG27, video track -listen to <i>Le train part...</i> and complete schedules WB11, CD track -listen to <i>Qui va partir?</i> and demonstrate comprehension by playing game WB12, CD track -listen to <i>Comment est-ce qu'on va à...</i> and demonstrate comprehension by following directions WB15, CD track -follow classmate's directions to find places on street map TRG56, BLM13 -view <i>Le voyage de Kevin</i> and comment on presentation strategies used SB25, video track 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Quel poisson?</i> Identify and describe WB13, BLM9, CD track -listen to <i>À la recherche du calmar géant</i> and create list of adjectives SB14-15, TRG 57, CD track -listen to <i>À l'aquarium</i> and comment on characters SB16-17, TRG63, CD track -demonstrate comprehension of <i>L'animal imaginaire...</i> WB23

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Dégager l'idée principale et les idées secondaires	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Veux-tu être vedette...</i> and respond to questions BLM1, CD track -view <i>Véronique demande...</i> and respond to questions BLM15, video track -listen to <i>Un message enregistré</i> and identify main ideas TRG75, CD track -listen to <i>Un message enregistré</i> and locate known words, cognates and details BLM20, CD track -listen to <i>Les détails du message</i> and identify ideas WB12, CD track -listen to <i>Les descriptions personnelles</i> and demonstrate comprehension WB14, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -View <i>La voix des ados</i> and demonstrate comprehension BLM2 -demonstrate comprehension of: <i>On va magasiner</i> BLM4-5 <i>Des listes pour la rentrée</i> WB9 <i>Attention, magasiniers!</i> WB12 <i>On présente une annonce...</i> WB 22-23 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Une entrevue avec Joe Sakic</i> BLM3 -listen to <i>Sur le podium</i> to verify reading comprehension WB6 -listen to <i>Un concours national</i> to identify content WB25 	<ul style="list-style-type: none"> -view <i>Dans la cuisine</i> and locate specific information WB7, TRG17, video track -listen to <i>Maintenant ou dans 20 ans?</i> and identify time frame WB20, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Un voyage virtuel</i> and demonstrate comprehension WB11, BLM5, CD track -listen to <i>La deuxième épreuve</i> and find - information WB16, BLM11 -respond to <i>Visha présente son jeu vidéo</i> WB25, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Aventure amazonienne</i> and match WB21, CD track -listen to <i>Les amis ont des aventures...</i> and demonstrate comprehension WB22-24, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -view <i>Une visite à Québec</i> and demonstrate comprehension WB6, BLM4, video track -listen to <i>Papa annonce...</i> and demonstrate comprehension WB7, CD track -listen to speakers and match with a question WB16, CD track -listen for forms of the verb <i>pouvoir</i> WB17, CD track 	<ul style="list-style-type: none"> -listen to <i>Le poisson préhistorique</i> and write a description WB18-19, CD track, BLM19



Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Communicatif								
Participer en français à des situations de communication réelle reliées à une variété de champs d'expériences								
Production orale								
À la fin de la 8 ^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de : s'exprimer oralement en fonction de son intention de communication								
Exprimer son message de façon logique et cohérente pour se faire comprendre	-predict content of oral text SB2-5, SB10-13, SB16-19, SB24-27 -predict content of written text SB9, SB14-15 -describe content of bio cards TRG16 -discuss asking permission TRG53 -present audition SB27	-predict content of video TRG10 -predict content of <i>On va magasiner</i> TRG21 -present a store TRG39 -present an advertisement SB21	-create and share lists of important inventions TRG37 -discuss Canadian contributions to improvement of life and suggest further improvements TRG83 -present candidate for a new stamp SB24	-play <i>Jouons à la roulette!</i> SB13, BLM17 -describe activities on the <i>Sentier transcanadien</i> SB15-16 -present healthy-living plan SB19	-predict content of first reading TRG9 -predict content of <i>La course de Ludo</i> TRG33 -discuss personal collections TRG61 -present video game SB21	-predict content of <i>La Vallée des Rois</i> SB10 -describe a park ride SB11 -role-play park visitor SB11 -predict content of <i>Aventure dans la Forêt...</i> SB14-15 -predict content of <i>Aventure amazonienne</i> TRG89 -present a park to a partner SB22 -present an original park SB23	-discuss travel brochures and trips TRG2-4 -discuss invitations TRG12 -discuss transportation and trip costs TRG28 -discuss travel past and present TRG78 -predict content of post cards TRG81 -present description of a trip SB24	-discuss sea creatures TRG2-3, SB4, SB6 -present ad for pet-shop SB13, BLM15-16 -present an endangered species BLM23, TRG80 -present imaginary sea creature SB21

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Répondre aux questions	-describe circus jobs TRG3 -answer comprehension questions SB9, TRG42, SB13 -discuss parents' reactions TRG58 - <i>Les trois recherches</i> BLM19	-discuss content of photo SB4 - <i>Questions à la chaîne</i> TRG27, BLM6 -survey classmates on shopping habits BLM7 -brainstorm necessary items TRG43	-identify famous Canadians and accomplishments SB2-3 -describe qualities of inventors SB11 -role-play inventors and answer classmates' questions TRG40	-discuss family shopping habits TRG13 -view <i>Dans la cuisine</i> and answer questions TRG16, video track - <i>Ma vie dans 20 ans</i> WB21 -demonstrate comprehension of <i>Une attitude positive</i> SB17, TRG80	-classify sports TRG8 -describe content of photos SB8-9, TRG25 -describe known athletes TRG62	-describe experiences with amusement parks TRG2, SB2 -answer questions based on "I spy" game TRG17 -comment on marketing techniques in <i>Les amis participent...</i> TRG42 -respond to <i>Aventure dans la Forêt...</i> TRG7	-describe photos SB4-5, TRG19 -react to <i>Découvrez Québec cet été</i> SB4-5, TRG20 -answer questions to predict content of <i>À l'agence de voyages</i> SB6-7, TRG25 -answer questions to predict content of <i>Les Fêtes de la Nouvelle-France</i> SB12-13, TRG51	
Exprimer ses sentiments, ses goûts et ses opinions	-present personal bio card TRG26, BLM8 -discuss sources of information TRG37 -reflect on strategies used : throughout	-discuss shopping habits and preferences TRG2, BLM1 -explain reactions to survey WB6, TRG4 -discuss preferred way of shopping SB3 -select a character from video and justify SB3 -discuss with a partner WB13 -discuss preferred flyer items SB16	-discuss "new" sports TRG23 -discuss snowmobiling experiences SB13 -describe artist chosen to present in advertisement SB22, TRG72	-discuss habits of characters in video WB7 -react to diets described in <i>Une bonne ou une mauvaise habitude?</i> TRG23, CD track -discuss how to raise funds to buy part of the <i>Sentier transcanadien</i> SB16 -discuss good and bad influences SB17, TRG82 -express reactions to classmates' work TRG87	-present attitudes about extreme sports TRG3 -discuss sports in general SB2 -discuss dangers of snowboarding TRG36 -discuss mountain biking SB14 -compare dangers of various extreme sports SB18	-discuss specifically Canadian themes for parks TRG28 -react to <i>Viens explorer Nigloland</i> TRG31 -describe preferred park TRG92	-view <i>La visite à Québec</i> and react SB3, BLM4, TRG15, video track -describe favorite parts of video <i>Les Fêtes de la Nouvelle-France</i> TRG57	-discuss sharks TRG34 -discuss model presentation WB23 -discuss presentation strategies WB23
Redire en ses propres mots une histoire lue ou entendue	-re-tell video SB13							
Identifier et décrire des objets, des personnes	-describe circuses TRG2 -brainstorm careers TRG7	-describe types of stores and centres BLM35 -locate articles in store SB6-7 find differences in 2 illustrations SB18-19	-identify and describe Canadian artists SB16 -describe artistic and cultural events SB18	-identify food items TRG3 -describe physical activities in illustration SB10-11	-identify various extreme sports and equipment TRG2 -explain faults in illustrations SB6	-describe Egyptian objects TRG52 -describe a park ride SB11		

SB = Student book

WB = Workbook

TRG = Teacher Resource Guide

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Poser des questions appropriées au sujet	-ask partner career questions TRG7 -quiz partner on bio cards SB6, BLM2 - <i>Les trois recherches</i> BLM19	- <i>Questions à la chaîne</i> TRG27, BLM6 -survey classmates on shopping habits BLM7 -survey classmates on preferences BLM23	-interview classmates about sports BLM4 -create questions based on readings TRG27 -20 Questions type game TRG49	-interview classmates about their physical activities TRG56 - <i>Ma vie dans 20 ans</i> WB21		-interview classmates about park souvenirs TRG12		-play 20 questions game about sea creatures SB11 -question partner on <i>À l'aquarium</i> before reading SB17, TRG63
Redonner une suite d'événements en ses propres mots	-discuss judging of auditions SB27				-re-tell the events of the story TRG67	-re-tell the events of the story TRG87	-describe content of post card to partner SB20-21	
Ordonner et donner des consignes dans le but de faire agir les autres		-use imperatives in advertisement SB21				-present a park to a visitor; give directions SB22	-give street directions to a classmate SB52, BLM13, TRG56 -dialogue asking for and giving street directions SB17	
Participer à des saynètes et à des pièces de théâtre (de marionnettes) et des lectures orales de contes, etc.	present parent-child dialogue SB13 -role-play varied emotions TRG57 -present audition dialogue SB19	-present shopping dialogue SB7				-Role-play park guide and visitor SB17 -role-play park guide and visitor to present a park SB22	-play vocabulary memory game TRG40	-role-play story <i>Le grand requin blanc</i> BLM18, TRG57
Préparer des dialogues, des saynètes, des devinettes ou des charades, ou d'autres récits	-prepare modeled dialogue about circus roles SB5, TRG12	-present in-store announcement SB9 -describe store TRG65, BLM14 -present advertising poster TRG102		-Mini-dialogue SB8, TRG38 -double verb dialogues TRG85	-Mini-dialogue in sporting goods store TRG17		-Mini-dialogue re trip to Québec SB5, TRG22 -give street directions to a classmate SB52, BLM13, TRG56 -dialogue asking for and giving street directions SB17	-create <i>devinettes</i> about sea creatures TRG23 -interview oceanographer TRG71-72

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Communicatif								
Participer en français à des situations de communication réelle reliées à une variété de champs d'expériences								
Compréhension écrite								
À la fin de la 8 ^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de : comprendre le sens de différents types de textes authentiques et adaptés								
Faire preuve d'une compréhension globale d'une variété de textes	-read bio cards and verify predictions SB6 -read <i>Une école spéciale</i> and verify predictions SB7-9 -Read <i>Le...Cirque du Soleil</i> and verify predictions SB14-15	-read <i>Des magasins canadiens</i> and verify predictions SB10-11	-read <i>Un sport canadien</i> and <i>Monsieur Hockey</i> to verify predictions SB4-5 -read <i>Sur le podium</i> to verify predictions SB6-7 -read <i>Portraits d'athlètes</i> to verify predictions SB8-9 -read <i>Les signes de l'excellence</i> to verify predictions SB11-12 -read <i>Un inventeur précoce</i> to verify predictions SB13 -read <i>À l'affiche!</i> to verify predictions SB18-21 -read <i>Qui suis-je?</i> to verify predictions SB23	-respond to <i>Un questionnaire sur la santé</i> WB6 -respond to <i>Mes habitudes</i> WB8-9 -read <i>Mes résolutions</i> and verify observations SB12 -read <i>Sentier transcanadien</i> and verify predictions SB15-16 -read <i>Une attitude positive</i> and verify predictions SB17	-read <i>La première épreuve</i> and verify predictions SB10-11, TRG32 -read <i>La deuxième épreuve</i> and verify predictions SB14-15, TRG51 -read <i>Les cartes de sports</i> and verify predicted information SB17, 20,	-read <i>Une visite au Parc Lamuse</i> and verify predictions SB2-3, TRG10 -read <i>Viens explorer Nigloland</i> and verify predictions SB5, BLM8 -read <i>Aventure dans la Vallée des Rois</i> and verify predictions SB10-11, WB14 -read <i>Aventure dans la Forêt...</i> and verify predictions SB14-15, TRG74	-demonstrate general comprehension of <i>Grande réunion...</i> SB2-3 -read <i>Les Fêtes de la Nouvelle-France</i> and verify predictions SB12-13, TRG52 -read <i>La vie d'un voyageur</i> and verify predictions SB18-19, TRG77 -read <i>Un gros bonjour!</i> and verify predictions SB20-21, TRG82 -play Tic-Tac-Toe game to reconstitute sentences WB24-25	-read <i>Dans l'océan</i> and match SB2-3 -read <i>Demandez à l'océanographe</i> to verify predictions SB9-11, BLM8 -read <i>À la recherche du calmar géant</i> and verify predictions SB14-15, TRG56 -read <i>À l'aquarium</i> and verify predictions SB16-17, TRG63 -read <i>La recherche sur les baleines</i> and verify predictions SB19

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Récupérer des informations dans un texte	-read <i>Une école spéciale</i> and order events SB7-9, WB7 -read model Web page BLM12 -read <i>Véronique demande...</i> and find known words and cognates BLM17A, 17B -read Mimi's personal description SB20	-respond to <i>On va magasiner</i> SB5 -respond to <i>Des magasins canadiens</i> WB16 -read <i>Un dépliant publicitaire</i> and identify categories SB12-15 -demonstrate comprehension of <i>Offres spéciales chez Bonprix!</i> WB17	- <i>Un sport canadien</i> WB4, <i>Monsieur Hockey</i> WB5 - <i>Sur le podium</i> WB6 - <i>Portraits d'athlètes</i> WB8-9, BLM5 - <i>Un inventeur précoce</i> WB15 - <i>J. A. Bombardier</i> SB14, BLM12 - <i>Bravo!</i> SB16-17, WB17-18 - <i>Qui suis-je?</i> WB24, BLM23A	-respond to <i>Le guide alimentaire canadien</i> SB22-23, WB10-11 - <i>Demandez au diététiste</i> SB4-7, WB13-16, BLM6 - <i>Le sentier transcanadien</i> SB15-16, WB22, BLM22 - <i>Une attitude positive</i> SB17, TRG80	-respond to <i>Zone sportive</i> SB2-5, WB6, BLM3 - <i>Le maître des jeux</i> BLM5 -respond to <i>La première épreuve</i> SB10-11, WB12-13, BLM6 -respond to <i>La deuxième épreuve</i> SB14-15, WB16-17, BLM10,11 -respond to <i>Les cartes de sport</i> SB17, 20, WB23	-compare Le Parc Lamuse and La Vallée des Rois BLM17 -respond to <i>Aventure dans la Forêt...</i> BLM23 -read <i>Aventure amazonienne</i> and respond SB20-21, TRG89	-find specific information in <i>Découvrez Québec...</i> SB4-5, WB7, TRG20 -read <i>La vie d'un voyageur</i> and locate specific details WB18 -read <i>Un gros bonjour!</i> and find elements of a post card SB20-21, WB20-21	-read <i>Les animaux marins</i> and demonstrate comprehension SB4-6, WB6-7, BLM3 -read <i>Demandez à l'océanographe</i> and demonstrate comprehension SB9-11, WB12 -read <i>Un message radiophonique</i> and demonstrate comprehension WB15 -respond to questions on <i>À la recherche...</i> SB14-15, WB16, TRG56 -read <i>Le coelacanthe...</i> and demonstrate comprehension BLM19
Réagir aux textes en faisant part de ses goûts et de ses opinions	-read and comment on <i>Véronique's draft</i> SB22	-complete shopping survey WB6		-respond to <i>Le sentier transcanadien</i> SB16	-respond to <i>Un inventaire personnel</i> BLM14	-respond to <i>Une visite au Parc Lamuse</i> SB2-3, WB6, BLM3, 4	-react to <i>En voyage, quelles sont tes préférences?</i> BLM2	-react to <i>...les baleines</i> SB19, WB22
Suivre des consignes plus large des directives	-follow series of directions to prepare audition SB27	-follow series of directions for final presentation SB21	-follow series of directions for final presentation SB24	-follow series of directions for final presentation SB19	-follow series of directions for final presentation SB21	-follow series of directions for final presentation SB23	-demonstrate comprehension of street map of Québec by following directions SB14-15, BLM12 -follow series of directions for final presentation SB24	-follow series of directions for final presentation SB21

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Dégager dans une histoire les éléments permettant de répondre aux questions suivantes : qui? où? quand? quoi? comment?	-respond to <i>Un courriel</i> SB9, TRG42 -demonstrate comprehension of <i>Le...Cirque du Soleil</i> SB14-15, BLM18		- <i>Sur le podium</i> WB7 - <i>Les signes de l'excellence</i> WB13 - <i>À l'affiche!</i> WB19-20 - <i>Qui suis-je?</i> WB23-24, BLM23B -play the <i>Portraits canadiens</i> game TRG95-101			- <i>Viens explorer Nigloland</i> TRG29, BLM10	-demonstrate comprehension of <i>La visite à Québec</i> WB6	-demonstrate comprehension of <i>À l'aquarium</i> SB16-17, TRG63 -answer questions on <i>...Les baleines</i> SB19, BLM22
Prédire le sens général d'un passage de lecture ou d'un livre	-predict content of reading text SB6, SB7-9, SB14-15	-complete Venn diagram on stores and predict commonality TRG63	-predict content of reading SB4-5, SB6-7, SB8-9, SB11-12, SB13 SB18-21, SB23	-predict content of SB12, 15-16, 17	-predict content of SB10-11, 14-15, 17, 20		-predict content of SB12-13, 18-19, SB20-21	-predict content of SB9-11, 14-15, 16-17, 19
Prédire le déroulement, par exemple, la conclusion d'une histoire			-create ending for <i>J. A. Bombardier</i> SB14, TRG46		-create a different ending for the story SB22, TRG70			

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Communicatif								
Participer en français à des situations de communication réelle reliées à une variété de champs d'expériences								
Production écrite								
À la fin de la 8 ^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de : exprimer par écrit des idées qui sont liées à un sujet								
Construire ou modifier des phrases d'après un modèle	-justify statements using adjectives BLM5 -write statements about course selections TRG40	-Un ordre ou un conseil? WB14 -L'impératif avec « vous » BLM10-11 Imperative sentences WB26 -Offres spéciales chez Bonprix! WB17 -sentences with possessive adjectives WB29, BLM24, 27	-Étude de la langue WB10-11 -Les adjectifs WB22	-Les habitudes alimentaires BLM5 -Le guide alimentaire canadien WB10 -Étude de la langue WB26, BLM -12 -Étude de la langue WB21, 28-29, BLM18-20 -Étude de la langue BLM23	-Étude de la langue WB27-28, BLM4B -Étude de la langue BLM7,8 -Étude de la langue WB19-20	-Étude de la langue WB25-26, BLM5 -Étude de la langue BLM18 -Étude de la langue WB20, 27	-Étude de la langue WB27, BLM7-9 -Étude de la langue WB28, BLM14	-correct errors Que savez-vous de la vie marine? BLM3 -Étude de la langue WB11, 25-26, BLM4 -Étude de la langue WB14, 28 -Étude de la langue WB29, BLM20 -complete sentences about endangered species BLM23
Transcrire ses idées en phrases simples	-answer questions BLM1, 2 -write descriptions of friends BLM3 -write descriptions based on illustrations BLM6 -write a bio card SB6, BLM8 -write an e-mail message SB9, BLM11 -write a Web page SB9, BLM12-13 -write responses to <i>Le...Cirque du Soleil</i> BLM18 -transcribe telephone message SB19, BLM21 -write personal description SB23	-write responses to video BLM2 -write an in-store announcement SB9 -write parental suggestions BLM12 -write a paragraph about a store TRG64, BLM14 -create answers to questions BLM25 -create questions BLM26 -write advertising poster SB20 -create a flyer SB26-27	-write responses to <i>Joe Sakic</i> BLM3 -describe athletes WB9 -write questions WB10-11, BLM6 -write a bio card SB10, BLM9 -write game card questions SB10, SB15, SB22, TRG83 -respond to <i>Un inventeur précoce</i> WB15 -write questions WB16 -write description of invention SB15, BLM15-16 -describe a Canadian artist TRG62 -create a page of advertising for a cultural event SB22 -write description of candidate for stamp BLM25	-Mes habitudes WB9 -Une bonne ou une mauvaise habitude WB12 -Demandez au diététiste WB13-16 -On doit avoir un régime équilibré! WB18 -Paragraph on healthy eating habits SB9, TRG40 -write a <i>cinquain</i> SB11 -write a schedule of physical activities SB14 -write an advertising poster SB16	-write warning signs TRG39 -compass points WB17 -write a sports card WB24, TRG63 -write a description of a video game SB21, BLM15	-describe a Canadian theme park BLM11 -paragraph describing original theme park SB9, WB12-13, BLM14 -describe rides and souvenirs SB13, BLM19-20 -write an ad for park SB23	-write an e-mail message SB9, WB10, TRG34 -Write description of trip itinerary SB11, WB14 -role-play a voyageur and write a post card TRG83 -write a post card to a friend SB23, WB20-22	-write action plan for final task SB8, BLM6 -write a radio ad SB13, WB15, BLM15,16 -write a story <i>Le grand requin blanc</i> WB16, BLM18 -write a description of coelacanth WB18, BLM19 -create a book jacket SB22-23, BLM29, 30

SB = Student book

WB = Workbook

TRG = Teacher Resource Guide

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Réviser et corriger son texte	-bio card TRG26 -e-mail message TRG43 -Web page TRG47 -personal description TRG90	-in-store announcement TRG54 -advertising poster TRG102 -flyer TRG108	-bio card TRG29 -invention TRG51 -page of advertising TRG71 - <i>Un concours national</i> TRG88	-paragraph on healthy eating habits TRG40 -schedule of physical activities TRG71	-sports card TRG64 -video game TRG74	-Canadian theme park TRG30 -paragraph describing park TRG47 -rides and souvenirs TRG65 -ad for park TRG110	-e-mail message TRG34 -trip itinerary TRG42 -post card TRG91	-action plan TRG23 -radio ad TRG43 -book jacket TRG98

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Culture								
- Prendre conscience de la culture de sa propre communauté ainsi que des cultures francophones au Canada et ailleurs								
- Prendre conscience des cultures autres que francophone au Canada et dans le monde								
<i>À la fin de la 8^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de :</i>								
Identifier la présence des francophones	-recognize francophone names SB6		-recognize francophone Canadian sports figures, inventors, artists, and philanthropists: throughout unit		-read about Olympian Caroline Brunet SB20		-recognize francophone names: throughout	
Identifier des faits des cultures francophones		-Le Système International d'Unités TRG71-72	-francophone Canadian contributions to sports, science and technology, the arts, and social action: throughout			-Viens explorer Nigloland! SB5	-Découvrez Québec cet été SB4-5 -the 24-hour time system SB9, WB8, 11 -Les Fêtes de la Nouvelle-France SB12-13, video track -sites in Québec SB14-15, BLM12 -La vie d'un voyageur SB18-19, WB18	-La recherche sur les baleines SB19
Apprécier les cultures francophones								
Décrire certains aspects des cultures francophones et des cultures de la communauté pour en faire ressortir les ressemblances et les différences	-compare courses offered at francophone school with others SB7-9 -recognize that Web pages, e-mails, telephone messages are used in all cultures : throughout unit	-compare stores and shopping as presented in unit with community: throughout	-compare the similarities of francophone contributions with non-francophone: throughout	-compare healthy living habits : throughout	Compare participation in sports: throughout	-Compare local and francophone theme parks: Throughout	-compare family festivities in francophone and other cultures: throughout -compare travel: throughout	-compare family outings (À l'aquarium) and attitudes towards marine life and endangered species: throughout

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Langue								
Comprendre et utiliser, oralement et par écrit, des structures syntaxiques et du vocabulaire reliés aux champs d'expérience								
Compréhension du code linguistique à l'oral: À la fin de la 8 ^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de : comprendre, à l'oral, le vocabulaire et les structures syntaxiques utilisés en classe								
Comprendre à l'écrit le vocabulaire et les structures syntaxiques utilisés à l'oral en classe	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout
Production du code linguistique à l'oral et à l'écrit: À la fin de la 8 ^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de : Utiliser en contexte à l'oral et à l'écrit, les éléments linguistiques suivants :								
- le genre	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout -Le verbe "sortir" BLM13	Throughout	Throughout	-with adjective agreements, throughout
- le pluriel	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	-with adjective agreements, throughout
- l'accord et la position des noms et des adjectifs	-adjective agreements WB17, TRG21,55, BLM3-6		SB22, WB21-22, BLM18	SB18, BLM23	-demonstrative adjectives SB7, WB10, 27-28	-demonstrative adjectives SB4, WB8, 25-26, BLM5		-adjective agreement and placement SB7, WB10, 11, 25-26 BLM4,5, 9, 10 -adjectives ending in -eux SB12, WB14, 27-28, BLM24
- les articles définis et indéfinis seuls ou avec préposition					-contractions of à with definite article SB12, WB28, BLM7-8 -contractions of de with definite article SB16, WB19, 29, BLM29	-contractions of à with definite article SB12, WB17, 26, BLM18 -contractions of de with definite article SB18, WB20, 27, BLM24		

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
- des verbes pour exprimer des idées au présent, au passé, au futur	- <i>Vouloir</i> TRG21 -present tense and infinitive TRG21 - <i>faire</i> BLM7 -regular <i>-er, -ir, -re</i> verbs BLM23-25	Throughout	Throughout	-double verb constructions (<i>vouloir, devoir, pouvoir</i>) SB8, WB25-27, BLM7-13 - <i>futur proche</i> SB12, WB21, 28-29, BLM18-20	-present tense of <i>devoir</i> BLM4 -present tense of <i>sortir</i> SB16, WB19, 29, BLM13	-present tense of <i>sortir</i> SB18, WB20, 27, BLM24 -present tense of <i>vouloir</i> (plus infinitive) used throughout	-present tense of <i>partir</i> SB10-11, WB12,13,27, BLM6-9	-throughout
- des verbes pour donner des ordres		SB8, WB14-15, BLM10-12			- <i>faire attention à</i> in warning signs used often	- <i>faire attention à</i> in warning signs used often	-giving street directions SB14-15, WB15, BLM12, 13	- <i>L'impératif</i> BLM13 - <i>L'impératif des verbes en "-er"</i> BLM14
- les phrases négatives, affirmatives, interrogatives et exclamatives simples	throughout	throughout	Interrogative sentences: SB10, 15 WB10-11, 16, BLM6, 13	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	-interrogative expressions BLM8
- la structure de la phrase simple	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	Throughout	
- les questions avec intonation, " <i>Est-ce que...</i> " ou inversion (dans des expressions)	Throughout	Challenge activity TRG28	Interrogative sentences: SB10, 15 WB10-11, 16, BLM6, 13	Throughout	Throughout	Throughout	Inversion TRG27	-inversion SB18, WB20, 29, BLM20
- tous les adjectifs possessifs		SB17, WB19-20, 28-29, BLM24-29						
- les pronoms sujets, objets directs	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout	- <i>sujets</i> : throughout
- les formes impersonnelles		-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
- un vocabulaire juste	-throughout	-throughout - <i>Mon dictionnaire visuel</i> WB10-11 - <i>Les nombres et les prix</i> SB16, WB17-18, 27 BLM15-22 - <i>Trouve l'intrus</i> BLM8	-throughout	-throughout -food and activities BLM1-4	-throughout -sports <i>Dictionnaire visuel : l'équipement sportif</i> WB7 <i>Au magasin...</i> BLM2 <i>L'équipement sportif</i> WB8 <i>Les mots cachés</i> WB9 - <i>Mon graphique de sports</i> WB15 -compass directions WB17 - <i>Les obstacles illustrées</i> BLM12 - <i>Les mots croisés</i> WB22	-throughout - <i>Aux parcs d'attractions</i> BLM1 - <i>Une journée au parc d'attractions</i> BLM2 - <i>Une visite au Parc Lamuse</i> WB6 - <i>Moi, je veux acheter...</i> WB7 - <i>La Vallée des Rois en code</i> BLM16 - <i>Qu'y a-t-il dans la Forêt...</i> BLM22	-throughout -travel and tourism <i>Les voyages touristiques</i> BLM1 -asking for help <i>Comment demander de l'aide...</i> WB16 -elements of a post card TRG82	-throughout - <i>Petit lexique marin</i> BLM2 - <i>Mon graphique de vocabulaire utile</i> WB8-9 - <i>Mots croisés</i> WB17
Développer des automatismes pour éviter les erreurs communes	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout
Les prépositions					-contractions of <i>à</i> with definite article SB12, WB28, BLM7-8 -contractions of <i>de</i> with definite article SB16, WB19, 29, BLM29	-contractions of <i>à</i> with definite article SB12, WB17, 26, BLM18 -contractions of <i>de</i> with definite article SB18, WB20, 27, BLM24		
Les expressions de quantité								
Distinguer les homophones						- <i>cet, cette</i>		

Tout ados Level 1 Correlation to the Manitoba Grade 7-8 Basic French Outcomes

	Vedettes du cirque	Attention, magasiniers!	Portraits canadiens	À votre santé	Zone sportive	Manèges merveilleux	Réunion à Québec	Mystères sous-marins
Formation langagière générale								
-Démontrer une prise de conscience des caractéristiques du langage et de la culture								
-Choisir et mettre en pratique des stratégies d'apprentissage et des stratégies communicatives								
<i>À la fin de la 8^e année, selon ses besoins et ses intérêts, l'élève sera capable de :</i>								
Être conscient des stratégies d'apprentissage afin de les utiliser pour améliorer ses compétences en français								
Faire une auto-évaluation	-KWL chart TRG3	-WB24	-BLM26	-WB24	-WB26	-WB24	-BLM10, WB26	-WB24
Comprendre et utiliser, si nécessaire, la terminologie métalinguistique en français	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	throughout
Chercher des indices et des patrons sémantiques contextuels, syntaxiques, etc.	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	throughout
Essayer de déterminer ses forces et ses faiblesses et quelques options pour s'améliorer	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	throughout
Être conscient des stratégies de communication	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	Throughout
Se servir des stratégies appropriées pour comprendre quand il ne reconnaît pas a) un mot ou une expression b) une structure c) un accent régional	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	throughout
Se servir des stratégies appropriées pour se faire comprendre quand il lui manque a) un mot ou une expression b) une structure	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	throughout
Initier, entretenir, et démontrer qu'il écoute activement, d'encourager l'interlocuteur et de conclure une conversation	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	throughout
Utiliser les expressions "passe-partout"	Throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	-throughout	throughout	Throughout