

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

ORAL COMMUNICATION By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant... la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Follow basic classroom instructions	F-TRB p80 <i>Booklets</i> S-TRB p110 <i>Qu'est-ce-que c'est?</i>	S-TRB p108 <i>Bonbons musicaux</i>	F-TRB p47 <i>Trace bien!</i> F-TRB p92 <i>Adapting a game in groups</i> S-TRB pp104-105					F-TRB p83 <i>Oral Evaluation of Presentations</i>
Ask very simple questions, and ask for repetition to clarify understanding	F-TRB p80 <i>Booklets</i> F-TRB p92 <i>Final Task Evaluation: Process</i>			S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>		S-TRB pp104-105 <i>Tu portes...?</i>		
Use visual and verbal cues to understand what they hear, following repetition	F-TRB p33 <i>Qu'est-ce qu'on dit?</i>	F-TRB p73 <i>Participation</i> F-TRB p85 <i>Quel jeu?</i>	F-TRB p68 <i>Je comprends les instructions!</i> S-TRB p101 <i>J'adore les jeux d'action!</i> S-TRB pp104-105 <i>Les instructions</i>	F-TRB p51 <i>Est-ce que ta famille aime...?</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i>	S-TRB p97 <i>Écoute!</i> S-TRB pp99-100 <i>Des mimes</i>	F-TRB p43 <i>Écoutons les bulletins météo!</i> S-TRB p99 <i>Et maintenant...la météo</i>	S-TRB p102 <i>Identifions les parties du corps!</i> S-TRB p103 <i>On écoute!</i> S-TRB pp106-107 <i>Le mime</i>	S-TRB p104 <i>C'est quelle recette</i> S-TRB p106 <i>Mimons les instructions!</i>
Use some conventions of oral language (e.g. pronunciation, intonation) to speak in rehearsed contexts	F-TRB p33 <i>Qu'est-ce qu'on dit?</i> F-TRB p92 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i>	F-TRB p68 <i>Je comprends les instructions!</i> F-TRB p81 <i>Choosing a Game in Groups</i> S-TRB pp104-105 <i>Les instructions</i>	F-TRB p51 <i>Est-ce que ta famille aime...?</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i> F-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	F-TRB p91 <i>Final Task Evaluation: Process</i> F-TRB p92 <i>Évaluation des logos</i> S-TRB pp99-100 <i>Des mimes</i>	F-TRB p61 <i>Oral Evaluation of Interviews</i> F-TRB p69 <i>Evaluation of Génies en herbe de la météo</i> F-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB pp104-105 <i>Tu portes...?</i>	F-TRB p46 <i>Interview Evaluation</i> F-TRB p47 <i>Qui est-ce?</i> S-TRB pp106-107 <i>Le mime</i>	F-TRB p83 <i>Oral Evaluation of Presentations</i> S-TRB p106 <i>Mimons les instructions!</i>
Respond briefly to oral texts	F-TRB p33 <i>Qu'est-ce qu'on dit?</i> S-TRB p110 <i>Qu'est-ce que c'est?</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p73 <i>Participation</i> F-TRB p85 <i>Quel jeu?</i> S-TRB p108 <i>Bonbons musicaux</i> S-TRB p109 <i>C'est quel pariy?</i>	F-TRB p47 <i>Trace bien!</i> F-TRB p57 <i>Ça rime?</i> F-TRB p68 <i>Je comprends les instructions!</i> S-TRB p101 <i>J'adore les jeux d'action!</i> S-TRB pp104-105 <i>Les instructions</i>	F-TRB p51 <i>Est-ce que ta famille aime...?</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i> S-TRB p101 <i>Une réunion de famille!</i> S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>	F-TRB p65 <i>Qu'est-ce que tu entends?</i> S-TRB p97 <i>Écoute!</i> S-TRB pp99-100 <i>Des mimes</i>	F-TRB p43 <i>Écoutons les bulletins météo!</i> F-TRB p61 <i>Oral Evaluation of Interviews</i> S-TRB p99 <i>Et maintenant...la météo</i> S-TRB pp104-105 <i>Tu portes...?</i>	F-TRB p36 <i>Le corps!</i> F-TRB p46 <i>Interview Evaluation</i> F-TRB p47 <i>Qui est-ce?</i> S-TRB p103 <i>On écoute!</i> S-TRB pp106-107 <i>Le mime</i>	F-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p104 <i>C'est quelle recette</i> S-TRB p106 <i>Mimons les instructions!</i>
Give an oral presentation of up to five sentences in length			F-TRB p97 <i>Demonstrating a Game in Groups</i> S-TRB pp104-105 <i>Les instructions</i>	S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>	F-TRB p91 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p92 <i>Evaluation des logos</i>	F-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB pp104-105 <i>Tu portes...?</i>	F-TRB p36 <i>Le corps!</i> F-TRB p46 <i>Interview Evaluation</i> F-TRB p47 <i>Qui est-ce?</i>	F-TRB p83 <i>Oral Evaluation of Presentations</i>
Make simple revisions to oral language in formand content, using feedback from the teacher						F-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Process</i>		

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

READING By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant...la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Read aloud familiar material, using correct pronunciation and intonation	To be evaluated during the Final Task of each unit Rubrics provided							
Read at least six simple passages or stories			F-TRB p48 <i>Les parties du corps!</i>	F-TRB pp28-29 <i>Qui arrive?</i> S-TRB p98 <i>Le cadeau I et II</i>	F-TRB p32 <i>Qu'est-ce que c'est?</i>	F-TRB pp52-53 <i>Les aventures de Marie-Claude</i> S-TRB pp101-102 <i>Rashid et la météo</i>		F-TRB p64 <i>Quelles sont les instructions?</i> F-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Process</i>
Read and respond briefly to written materials	F-TRB p33 <i>Qu'est-ce qu'on dit?</i> F-TRB p62 <i>Comment dit-on ____ en Français?</i> F-TRB p70 <i>Qui a quoi?</i> S-TRB p111 <i>Quel sac?</i> S-TRB p112 <i>La bonne question</i> S-TRB p113 <i>En ordre, s'il te plaît!</i>	F-TRB p63 <i>S.O.S. Invitations!</i> S-TRB p107 <i>Passez le cadeau!</i>	F-TRB p48 <i>Les parties du corps!</i> S-TRB p102 <i>La compréhension</i> S-TRB p103 <i>Vive les jeux!</i>	F-TRB pp28-29 <i>Que arrive?</i> F-TRB pp39-40 <i>Qui est-ce? I et II</i> F-TRB pp79-80 <i>Des célébrations</i> F-TRB p88 <i>Un nouveau poème</i> F-TRB pp93-94 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p98 <i>Le cadeau I et II</i>	F-TRB p32 <i>Qu'est-ce que c'est?</i> S-TRB p96 <i>Colorie!</i> S-TRB pp99-100 <i>Des mimes</i>	F-TRB pp52-53 <i>Les aventures de Marie-Claude</i> S-TRB p100 <i>Les symboles de la météo</i> S-TRB pp101-102 <i>Rashid et la météo</i>	S-TRB p104 <i>Les scènes</i> S-TRB p105 <i>Les bruits</i>	F-TRB p64 <i>Quelles sont les Instructions?</i> F-TRB p72 <i>Le sandwich</i> S-TRB p103 <i>Nutritif ou non?</i> S-TRB p105 <i>Les instructions de la recette</i>
Use all available cues to determine meaning	S-TRB p111 <i>Quel sac?</i> S-TRB p112 <i>La bonne question</i> S-TRB p113 <i>En ordre, s'il te plaît!</i>	S-TRB p107 <i>Passez le cadeau!</i>	S-TRB p102 <i>La compréhension</i> S-TRB p103 <i>Vive les jeux!</i>	F-TRB p88 <i>Un nouveau poème</i> F-TRB pp 93-94 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p98 <i>Le cadeau I et II</i>		S-TRB pp101-102 <i>Rashid et la météo</i>	F-TRB p36 <i>Le corps!</i> F-TRB p68 <i>Des actions</i> S-TRB p104 <i>Les scènes</i> S-TRB p105 <i>Les bruits</i>	F-TRB p64 <i>Quelles sont les Instructions?</i> S-TRB p105 <i>Les instructions de la recette</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

WRITING By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant... la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Copy and write simple words, phrases, and short sentences and questions, using basic vocabulary and very simple language structures	F-TRB p80 <i>Booklets</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice!</i> <i>M. le directeur!</i>	F-TRB p92 <i>Adapting a game in groups</i>	F-TRB pp39-40 <i>Qui est-ce? I et II</i> F-TRB p51 <i>Est-ce que ta famille aime...?</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i> F-TRB pp79-80 <i>Des célébrations</i> S-TRB p100 <i>C'est qui?</i> S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>	F-TRB p55 <i>Les couleurs des logos</i> F-TRB p74 <i>Mots croisés</i> S-TRB p98 <i>Un logo</i>	F-TRB p94 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p103 <i>Le bon conseil!</i> S-TRB pp104-105 <i>Tu portes...?</i>	F-TRB p66 <i>Action Cards Evaluation</i> F-TRB p68 <i>Des actions</i> S-TRB p104 <i>Les scènes</i> S-TRB p105 <i>Les bruits</i>	F-TRB p38 <i>Quelle collation est-ce qu'il ou elle préfère?</i> F-TRB p72 <i>Le sandwich</i> S-TRB p102 <i>Quelle collation est-ce que chaque personne préfère?</i> S-TRB p103 <i>Nutritif ou non?</i>
Write, using a model, a first draft and corrected version in guided and cooperative writing tasks		F-TRB p63 <i>S.O.S. Invitations!</i> F-TRB p65 <i>Invitations</i> F-TRB p97 <i>Birthday Card Greetings</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice!</i> <i>M. le directeur!</i>		F-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Process</i> F-TRB p94 <i>Final Task Evaluation: Product</i>		F-TRB p94 <i>Final Task Evaluation: Product</i>	F-TRB p57 <i>Les commentaires</i> F-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Process</i> F-TRB p94 <i>Final Task Evaluation: Product</i>	
Write responses to very simple questions		S-TRB p106 <i>C'est ta fête!</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice!</i> <i>M. le directeur!</i>		S-TRB p100 <i>C'est qui?</i> S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>	S-TRB p98 <i>Un logo</i>	S-TRB p103 <i>Le bon conseil!</i> S-TRB pp104-105 <i>Tu portes...?</i>	S-TRB p104 <i>Les scènes</i> S-TRB p105 <i>Les bruits</i>	S-TRB p102 <i>Quelle collation est-ce que chaque personne préfère?</i> S-TRB p103 <i>Nutritif ou non?</i>
Use and spell the vocabulary appropriate for this grade level		S-TRB p106 <i>C'est ta fête!</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice!</i> <i>M. le directeur!</i>		S-TRB p100 <i>C'est qui?</i> S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>	S-TRB p98 <i>Un logo</i>	S-TRB p103 <i>Le bon conseil!</i> S-TRB pp-104-105 <i>Tu portes...?</i>	S-TRB p104 <i>Les scènes</i>	S-TRB p102 <i>Quelle collation est-ce que chaque personne préfère?</i> S-TRB p103 <i>Nutritif ou non?</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant...la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Nouns and Pronouns	F-TRB p47 <i>Auto –évaluation</i> F-TRB p62 <i>Comment dit-on en français?</i> F-TRB p70 <i>Qui a quoi</i> F-TRB p79 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p110 <i>Quel sac?</i> S-TRB p113 <i>En ordre s'il vous plaît!</i> S-TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p40 <i>Auto évaluation</i> F-TRB p64 <i>Auto évaluation</i> F-TRB p98 <i>Auto évaluation</i> S-TRB p109 <i>C'est quel party</i> S-TRB p112 <i>Auto évaluation</i>	S-TRB p106 <i>Auto évaluation</i> S-TRB p107 <i>Une réflexion</i>	F-TRB p38 <i>Auto évaluation</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i> F-TRB p88 <i>Un nouveau poème</i> S-TRB p100 <i>C'est qui?</i> S-TRB p101 <i>Une réunion de famille</i> S-TRB p104 <i>Auto évaluation</i>	F-TRB p32 <i>Auto évaluation</i> F-TRB p44 <i>Évaluation de mon groupe</i> F-TRB p97 <i>Écoute!</i> S-TRB p98 <i>Un logo</i> S-TRB p99 <i>Des mimes</i>	F-TRB pp52-53 <i>Les aventures de Marie-Claude</i> F-TRB p69 <i>Evaluation: Génie en herbe de la météo</i> F-TRB p87 <i>Auto évaluation</i> F-TRB p95 <i>Évaluation de notre travail</i> S-TRB pp101-102 <i>Rashid et la météo</i> S-TRB p103 <i>Le bon conseil!</i> S. TRB p104 <i>Tu portes...?</i> S-TRB p106 <i>Auto évaluation</i>		F-TRB 38 <i>Quelle collation est-ce qu'il ou elle préfère?</i> F-TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p64 <i>Quelles sont les instructions?</i> S-TRB p102 <i>Quelle collation est-ce que chaque personne préfère?</i> S-TRB p103 <i>Nutritif ou non?</i> S-TRB p104 <i>C'est quelle recette?</i>
Verbs	F-TRB p79 <i>Auto évaluation</i> S-TRB p112 <i>La bonne question</i> S-TRB p113 <i>En ordre s'il te plaît</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p107 <i>Passez le cadeau!</i> S-TRB p108 <i>Bonbons musicaux</i> S-TRB p109 <i>C'est quel party?</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p68 <i>Je comprends les instructions</i> F-TRB p82 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p83 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p102 <i>La compréhension</i> S-TRB p103 <i>Vive les jeux!</i> S-TRB p104 <i>Les instructions</i> S-TRB p106 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p107 <i>Une réflexion</i>	F-TRB pp28-29 <i>Qui arrive?</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i> F-TRB pp79-80 <i>Des célébrations</i> S-TRB pp98-99 <i>Le cadeau 1 et 2</i> S-TRB p101 <i>Une réunion de famille</i> S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i> S-TRB p104 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p33 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p43 <i>Écoutons les bulletins météo!</i> F-TRB pp52-53 <i>Les aventures de Marie-Claude</i> F-TRB p69 <i>Evaluation: Génies en herbe de la météo</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p95 <i>Évaluation de notre travail</i> S-TRB p99 <i>Et maintenant...la météo</i> S-TRB p100 <i>Les symboles de la météo</i> S-TRB pp101-102 <i>Rashid et la météo</i> S-TRB p104 <i>Tu portes...?</i> S-TRB p106 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p64 <i>Quelles sont les instructions?</i> F-TRB p72 <i>Le sandwich</i> S-TRB p102 <i>Quelle collation est-ce que chaque personne préfère?</i> S-TRB p104 <i>C'est quelle recette?</i> S-TRB p105 <i>Les instructions de la recette</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant...la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Adjectives		F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB pp28-29 <i>Qui arrive?</i> F-TRB pp39-40 <i>Qui est-ce? 1 et 2</i> F-TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p88 <i>Un nouveau poème</i> S-TRB pp98-99 <i>Le cadeau 1 et 2</i> S-TRB p100 <i>C'est qui?</i> S-TRB p104 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p44 <i>Évaluation de mon groupe</i> F-TRB p65 <i>Qu'est-ce que tu entends?</i> F-TRB p74 <i>Mots croisés</i> F-TRB p86 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p97 <i>Écoute!</i> S-TRB p98 <i>Un logo</i> S-TRB p99 <i>Des mimes</i> S-TRB p101 <i>Auto-évaluation</i>			S-TRB p103 <i>Nutritif ou non</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>
Prepositions	F-TRB p70 <i>Qui a quoi?</i> S-TRB p110 <i>Quel sac?</i> S-TRB p112 <i>La bonne question</i> S-TRB p113 <i>En ordre, s'il te plaît!</i> S-TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p106 <i>C'est ta fête!</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice M. le directeur!</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>						

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant...la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Interrogative constructions	F-TRB p62 <i>Comment dit-on en français?</i> S-TRB p112 <i>La bonne question</i> S-TRB p113 <i>En ordre, s'il te plaît!</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p106 <i>C'est ta fête!</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice!</i> <i>M. le directeur!</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>		S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i>		F-TRB p33 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p69 <i>Evaluation: Génies en herbe de la météo</i>		
Vocabulary	F-TRB p33 <i>Qu'est-ce qu'on dit?</i> F-TRB p47 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p62 <i>Comment dit-on en français?</i> F-TRB p70 <i>Qui a quoi?</i> F-TRB p79 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p110 <i>Quel sac?</i> S-TRB p112 <i>A bonne question</i> S-TRB p113 <i>En ordre s'il te plaît!</i> S-TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p98 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p106 <i>C'est ta fête!</i> S-TRB p107 <i>Passez le cadeau!</i> S-TRB p108 <i>Bonbons musicaux</i> S-TRB p109 <i>C'est quel partie?</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice!</i> <i>M. le directeur!</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p47 <i>Trace bien!</i> F-TRB p48 <i>Les parties du corps!</i> F-TRB p57 <i>Ça rime?</i> F-TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p68 <i>Je comprends les instructions</i> F-TRB p82 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p83 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p101 <i>J'adore les feux d'action!</i> S-TRB p102 <i>La compréhension</i> S-TRB p103 <i>Vive le jeu!</i> S-TRB p104 <i>Les instructions</i> S-TRB p106 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p107 <i>Une réflexion</i>	F-TRB pp28-29 <i>Qui arrive?</i> F-TRB p38 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB pp39-40 <i>Qui est-ce? 1 et 2</i> F-TRB p54 <i>Activités en famille</i> F-TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB pp79-80 <i>Des célébrations</i> F-TRB p88 <i>Un nouveau poème</i> S-TRB pp98-99 <i>Le cadeau 1 et 2</i> S-TRB p100 <i>C'est qui?</i> S-TRB p101 <i>Une réunion de famille</i> S-TRB pp102-103 <i>On aime...</i> S-TRB p104 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p32 <i>Qu'est-ce que c'est?</i> F-TRB p33 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p55 <i>Les couleurs des logos</i> F-TRB p44 <i>Évaluation de mon groupe</i> F-TRB p65 <i>Qu'est-ce que tu entends</i> F-TRB p74 <i>Mots croisés</i> F-TRB p86 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p96 <i>Colorie</i> S-TRB p97 <i>Écoute!</i> S-TRB p98 <i>Un logo</i> S-TRB p99 <i>Des mimes</i> S-TRB p101 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p33 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p43 <i>Écoutons les bulletins météo</i> F-TRB pp52-53 <i>Les aventures de Marie-Claude</i> F-TRB p69 <i>Evaluation: Génie en herbe de la météo</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p95 <i>Évaluation de notre travail</i> S-TRB p99 <i>Et maintenant...la météo</i> S-TRB p100 <i>Les symboles de la météo</i> S-TRB pp101-102 <i>Rashid et la météo</i> S-TRB p103 <i>Le bon conseil!</i> S-TRB p104 <i>Tu portes...?</i> S-TRB p106 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p38 <i>Quelle collation est-ce qu'il ou elle préfère?</i> F-TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p52 <i>La participation du groupe</i> F-TRB p64 <i>Quelles sont les instructions?</i> F-GRB p72 <i>Le sandwich</i> F-TRB p73 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p102 <i>Quelle collation est-ce que chaque personne préfère?</i> S-TRB p103 <i>Nutritif ou non?</i> S-TRB p104 <i>C'est quelle recette?</i> S-TRB p105 <i>Les instructions de la recette</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>	

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 1

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 4 students will:	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant...la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Spelling rules and strategies		F-TRB p39 <i>Un calendrier de fêtes</i> F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p106 <i>C'est ta fête!</i> S-TRB p110 <i>Bonne fête, Mme la directrice! M. le directeur!</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p57 <i>Ça rime?</i> F-TRB p83 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p106 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p88 <i>Un nouveau poème</i> S-TRB p104 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p95 <i>Évaluation de notre travail</i>		

ADDITIONAL EVALUATION TOOLS	Découvrons notre école	Bonne fête à tous!	Au jeu	Souvenirs de ma famille	Logos-animaux	Et maintenant...la météo	Les aventures d'A-V	Bonne collation, bonne nutrition
Rubrics	A comprehensive rubric is provided for each unit which reflects the specific expectations for the Final Task of the unit							
Self-evaluation and/or Diagnostic Tools	TRB p47 <i>Auto-évaluation</i> TRB p79 <i>Auto-évaluation</i> TRB p88 <i>Mon groupe</i> TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> TRB p98 <i>Auto-évaluation</i> TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> TRB p82 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p83 <i>Auto-évaluation</i> TRB p106 <i>Auto-évaluation</i> TRB p117 <i>Une réflexion</i>	TRB p38 <i>Auto-évaluation</i> TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> TRB 104 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p33 <i>Auto-évaluation</i> TRB p44 <i>Évaluation de mon groupe</i> TRB p86 <i>Auto-évaluation</i> TRB p101 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p33 <i>Auto-évaluation</i> TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> TRB p95 <i>Évaluation de notre travail</i> TRB p106 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p37 <i>Auto-évaluation</i> TRB p56 <i>Auto-évaluation</i> TRB p69 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p108 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> TRB p52 <i>La participation du groupe</i> TRB p73 <i>Auto-évaluation</i> TRB p84 <i>Évaluation de notre travail</i> TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>