

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

ORAL COMMUNICATION By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Ask and answer simple questions using complete sentences	F-TRB p45 <i>Cooperative Group Work</i> F-TRB p66 <i>Pour protéger l'environnement</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i>	F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> S-TRB pp106-107 <i>Faisons des phrases!</i> S-TRB pp108-109 <i>Charades</i> S-TRB pp110-111 <i>La température</i>	F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p97 <i>Qui parle?</i> S-TRB pp120-121 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i>	F-TRB p55 <i>Oral Evaluation of Interviews</i> S-TRB p116 <i>Un entrevue</i>	S-TRB p112 <i>Charades des situations de premier soins</i> S-TRB pp116-118 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	F-TRB p63 <i>Écoutons les conversations!</i>	F-TRB p25 <i>Qu'est-ce que ces objets représentent?</i> S-TRB pp115-116 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Comment présenter</i>
Use appropriate pronunciation, liaison, intonation, and language in familiar contexts	F-TRB p100 <i>Group Work Evaluation: Creating a Jingle</i> S-TRB p104 <i>Final Task Evaluation</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i>	F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> S-TRB p99 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB pp106-107 <i>Faisons des phrases!</i> S-TRB pp108-109 <i>Charades</i> S-TRB pp110-111 <i>La température</i>	F-TRB p58 <i>Des masques de toutes sortes!</i> F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p97 <i>Qui parle?</i> S-TRB pp120-121 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i>	S-TRB p116 <i>Un entrevue</i>	S-TRB p112 <i>Charades des situations de premier soins</i> S-TRB pp116-118 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	F-TRB p63 <i>Écoutons les conversations!</i> S-TRB p110 <i>Jouons des rôles</i> S-TRB p118 <i>Représentons des traits de caractère!</i>	F-TRB p106 <i>Oral Presentation Evaluation</i> S-TRB pp115-116 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Comment présenter</i>
Respond to oral texts	F-TRB p45 <i>Cooperative Group Work</i> F-TRB p66 <i>Pour protéger l'environnement</i> S-TRB p112 <i>Les lunchs de Sarah et d'Éli</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i>	F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> S-TRB p104 <i>Présentation d'un projet sur le système solaire</i> S-TRB pp106-107 <i>Faisons des phrases!</i> S-TRB pp108-109 <i>Charades</i> S-TRB pp110-111 <i>La température</i>	F-TRB p58 <i>Des masques de toutes sortes!</i> F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p97 <i>Qui parle?</i> S-TRB p114 <i>Les sculptures ou les courses</i> S-TRB p119 <i>Qu'est-ce qu'on veut faire?</i> S-TRB pp120-121 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	S-TRB p114 <i>Où se trouvent les indices?</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i>	F-TRB p55 <i>Oral Evaluation of Interviews</i> S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB p116 <i>Un entrevue</i>	F-TRB p48 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p78 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p106 <i>Les jeux de rôles</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Role Play</i> S-TRB p110 <i>Qu'est-ce qu'il faut faire?</i> S-TRB p112 <i>Charades des situations de premier soins</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i> S-TRB pp116-118 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	F-TRB p63 <i>Écoutons les conversations!</i> S-TRB p114 <i>Role Play Evaluation</i> S-TRB p116 <i>Des instructions pour qui?</i> S-TRB p117 <i>Des descriptions</i> S-TRB p118 <i>Représentons des traits de caractère!</i>	S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i>
Give an oral presentation of ten to fifteen sentences in length	F-TRB p45 <i>Cooperative Group Work</i> F-TRB p66 <i>Pour protéger l'environnement</i> S-TRB p104 <i>Final Task Evaluation</i>	F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> S-TRB p99 <i>Final Task Evaluation: Product</i>	F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i>	S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i>		F-TRB p48 <i>Cooperation Group Work Evaluation</i> F-TRB p78 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p106 <i>Les jeux de rôles</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Role Play</i>	S-TRB p110 <i>Jouons des rôles</i> S-TRB p118 <i>Représentons des traits de caractère!</i>	F-TRB p106 <i>Oral Presentation Evaluation</i>
Make revisions to oral language in form, content, and organization, using appropriate resources and teacher and peer feedback	S-TRB p112 <i>Les lunchs de Sarah et d'Éli</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i>	S-TRB p104 <i>Présentation d'un projet sur le système solaire</i> S-TRB pp106-107 <i>Faisons des phrases!</i> S-TRB pp108-109 <i>Charades</i> S-TRB pp110-111 <i>La température</i>	S-TRB p114 <i>Les sculptures ou les courses</i> S-TRB pp120-121 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	S-TRB p114 <i>Où se trouvent les indices?</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i>	S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB p116 <i>Un entrevue</i>	S-TRB p110 <i>Qu'est-ce qu'il faut faire?</i> S-TRB p112 <i>Charades des situations de premier soins</i> S-TRB pp116-118 <i>Oral Group Work Evaluation</i>	S-TRB p110 <i>Jouons des rôles</i> S-TRB p114 <i>Des conflits</i> S-TRB p118 <i>Représentons des traits de caractère!</i>	S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB pp115-116 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Comment présenter</i>
Use visual and verbal cues to understand and/or convey the meaning of familiar material *continued from Grades 4 and 5	S-TRB p112 <i>Les lunchs de Sarah et d'Éli</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i>	S-TRB p104 <i>Présentation d'un projet sur le système solaire</i> S-TRB pp106-107 <i>Faisons des phrases!</i> S-TRB pp108-109 <i>Charades</i> S-TRB pp110-111 <i>La température</i>	S-TRB p114 <i>Les sculptures ou les courses</i> S-TRB p119 <i>Qu'est-ce qu'on veut faire?</i>	S-TRB p114 <i>Où se trouvent les indices?</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i>	S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB p116 <i>Un entrevue</i>	S-TRB p110 <i>Qu'est-ce qu'il faut faire?</i> S-TRB p112 <i>Charades des situations de premier soins</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i>	S-TRB p110 <i>Jouons des rôles</i> S-TRB p116 <i>Des instructions pour qui?</i> S-TRB p117 <i>Des descriptions</i> S-TRB p118 <i>Représentons des traits de caractère!</i>	S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB pp115-116 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Comment présenter</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

READING By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Read at least nine simple passages or stories	F-TRB p28 <i>Les intrus</i> F-TRB p37 <i>Où sont les dangers?</i> S-TRB p111 <i>Protégeons l'environnement!</i>	S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i>	F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p73 <i>Les instructions</i>	F-TRB p75 <i>Son alibi</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes!</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i>	F-TRB p93 <i>Une critique</i> S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB pp112-113 <i>Faisons des graphiques!</i> S-TRB p114 <i>Ecrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i>	F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p56 <i>Comment soigner une gelure?</i> F-TRB p87 <i>First-aid Manual Evaluation</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i>	F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline!</i>	F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent?</i> S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i> S-TRB p113 <i>Le passé composé</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases!</i>
Participate in a variety of reading situations, such as guided, shared, and choral reading, using expression, correct pronunciation, and intonation	F-TRB p28 <i>Les intrus</i> F-TRB p37 <i>Où sont les dangers?</i>	F-TRB p38 <i>Le système solaire</i>			F-TRB p93 <i>Une critique</i>		F-TRB p63 <i>Écoutons les conversations!</i> F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i>	
Read and produce simple, structured responses that convey understanding of written text	F-TRB p77 <i>Des instructions écolos!</i>	F-TRB p39 <i>Le système solaire</i> S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i>	S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i>	F-TRB p40 <i>Où sont les indices?</i> F-TRB p75 <i>Group Work Evaluation</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes!</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i>	F-TRB p93 <i>Une critique</i> S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB pp112-113 <i>Faisons des graphiques!</i> S-TRB p114 <i>Ecrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i>	F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p56 <i>Comment soigner une gelure?</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i>	F-TRB p25 <i>Le portrait de mon ami</i> F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline!</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i>	F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent?</i> S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases</i>
Identify the main idea and a few supporting details			S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i>	S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes!</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i>	S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB pp112-113 <i>Faisons des graphiques!</i> S-TRB p114 <i>Ecrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i>	S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i>	S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i> S-TRB p115 <i>Les commentaires du conseiller</i>	S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i>
Use various reading strategies to determine meaning	F-TRB p28 <i>Les intrus</i> F-TRB p37 <i>Où sont les dangers?</i> S-TRB p111 <i>Protégeons l'environnement!</i>	S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i>	S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i>	S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes!</i>		F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p56 <i>Comment soigner une gelure?</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i>	S-TRB p113 <i>Des questions!</i> S-TRB p115 <i>Les commentaires du conseiller</i>	F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent?</i> S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

WRITING By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Write sentences and questions that contain learned vocabulary and familiar language structures	F-TRB p28 <i>Les intrus</i> F-TRB p78 <i>Poster Evaluation</i> F-TRB p89 <i>Trois catégories</i> S-TRB p109 <i>Quelles catégories?</i> S-TRB p110 <i>Les dangers pour l'environnement</i>	F-TRB pp70-71 <i>On décrit des projets</i> <i>Fait ou font?</i> S-TRB p74 <i>Encore des projets</i> F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i> S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i>	S-TRB p113 <i>Où est-ce qu'on peut faire?</i> S-TRB p115 <i>Quelles sont les instructions?</i> S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques!</i>	F-TRB p65 <i>Des descriptions</i> F-TRB p75 <i>Son alibi</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i>	S-TRB p44 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p55 <i>Final Task Evaluation: Product</i> F-TRB p59 <i>Posons des questions!</i> S-TRB p93 <i>Une critique</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB p114 <i>Écrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i> S-TRB p116 <i>Un entretien</i>	F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p56 <i>Comment soigner une gelure</i> F-TRB p87 <i>First-aid Manual Evaluation</i> F-TRB p88 <i>J'ai besoin de...</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i> S-TRB p114 <i>Au secours!</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i>	F-TRB p25 <i>Le portrait de mon ami</i> F-TRB p51 <i>Donnons des instructions!</i> F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i> F-TRB p92 <i>Coopération ou conflit</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i> S-TRB p114 <i>Des conflits</i>	S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases!</i>
Write in different forms	F-TRB p89 <i>Trois catégories</i>	F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i>	F-TRB p105 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques!</i>	F-TRB p52 <i>Poster Evaluation</i> F-TRB p65 <i>Des descriptions</i> F-TRB p75 <i>Son alibi</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	S-TRB p44 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p55 <i>Final Task Evaluation: Product</i> F-TRB p59 <i>Posons des questions!</i> F-TRB p93 <i>Une critique</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i>		F-TRB p92 <i>Coopération ou conflit</i>	F-TRB p68 <i>Personal Letter Evaluation</i> F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent?</i> F-TRB p99 <i>Written Presentation Evaluation</i>
Write, using a model, a first draft and corrected version in guided and cooperative writing tasks	F-TRB p78 <i>Poster Evaluation</i>	S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i>	F-TRB p105 <i>Poster Evaluation</i>	F-TRB p75 <i>Son alibi</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	S-TRB p44 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p55 <i>Final Task Evaluation: Product</i> F-TRB p59 <i>Posons des questions!</i> F-TRB p93 <i>Une critique</i>		F-TRB p92 <i>Coopération ou conflit</i>	F-TRB p68 <i>Personal Letter Evaluation</i> F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent?</i> F-TRB p99 <i>Written Presentation Evaluation</i>
Use and spell the vocabulary appropriate for this grade level	S-TRB p109 <i>Quelles catégories?</i> S-TRB p110 <i>Les dangers pour l'environnement</i>	F-TRB p38 <i>Le système solaire</i> F-TRB pp50, 51 • <i>À voir faire et être</i> • <i>Un projet de recherche</i>	S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut faire?</i> S-TRB p115 <i>Quelles sont les instructions?</i> S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques!</i>	S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i>	S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB p114 <i>Écrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i> S-TRB p116 <i>Un entretien</i>	S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i> S-TRB p114 <i>Au secours!</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i>	S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i> S-TRB p114 <i>Des conflits</i>	S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases!</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS AND VOCABULARY By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Nouns and Pronouns		F-TRB p38 <i>Le système solaire</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> F-TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p74 <i>Encore des projets</i> F-TRB p84 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i> F-TRB p86 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p99 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i> S-TRB p106 <i>Faisons des phrases</i> S-TRB p107 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB P37 <i>Auto-évaluation</i> TRB p58 <i>Des masques de toutes sortes!</i> F-TRB p59 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p97 <i>Qui parle?</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut faire?</i> S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques!</i> S-TRB p119 <i>Qu'est-ce qu'on veut faire?</i> S-TRB p120 <i>Évaluation orale des groupes: Feuille de préparation</i> S-TRB p121 <i>Oral Group Work Evaluation</i> S-TRB p122 <i>Auto-évaluation</i>			F-TRB p48 <i>Cooperation Group Work Evaluation</i> F-TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p106 <i>Evaluation: Les jeux de rôles</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Role Play</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p49 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p50 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p51 <i>Donnons des instructions</i> F-TRB p65 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i>	F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent</i> F-TRB p98 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Writing a Presentation</i> F-TRB p99 <i>Written Presentation Evaluation</i> F-TRB p101 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p102 <i>Les étapes d'une présentation</i> F-TRB p106 <i>Oral Presentation Evaluation</i> S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i> S-TRB p115 <i>Comment présenter</i> S-TRB p116 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Comment présenter</i> S-TRB p117 <i>Évaluation de mon travail en groupe</i> S-TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>
Verbs	F-TRB p66 <i>Pour protéger l'environnement</i> F-TRB p77 <i>Des instructions écolos!</i> F-TRB p78 <i>Poster Evaluation</i> F-TRB p89 <i>Trois catégories</i> F-TRB p100 <i>Group Work Evaluation: Creating a Jingle</i> F-TRB p101 <i>Évaluation du travail coopératif</i> S-TRB p105 <i>Final Task Evaluation</i> S-TRB p110 <i>Les dangers pour l'environnement</i> S-TRB p111 <i>Protégeons l'environnement</i> S-TRB p112 <i>Les lunchs de Sarah et d'Eli</i> S-TRB p113 <i>Evaluation: Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i> S-TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p38 <i>Le système solaire</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> F-TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p74 <i>Encore des projets</i> F-TRB p84 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i> F-TRB p86 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p99 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p104 <i>Présentation d'une projet sur le système solaire</i> S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i> S-TRB p106 <i>Faisons des phrases</i> S-TRB p107 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB pp108-109 <i>Charades</i>	F-TRB P37 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p49 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p58 <i>Des masques de toutes sortes!</i> F-TRB p59 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p73 <i>Les instructions</i> F-TRB p97 <i>Qui parle?</i> F-TRB p104 <i>Auto-évaluation du travail sur l'affiche</i> F-TRB p105 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p108 <i>Final Task Evaluation: Chart</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut faire?</i> S-TRB p114 <i>Les sculptures ou les courses?</i> S-TRB p115 <i>Quelles sont les instructions?</i> S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques!</i> S-TRB p119 <i>Qu'est-ce qu'on veut faire?</i> S-TRB p120 <i>Évaluation orale des groupes</i>	F-TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p65 <i>Des descriptions</i> F-TRB p75 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Son alibi</i> F-TRB p100 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p43 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p44 <i>Final Task Evaluation: Product</i> F-TRB p55 <i>Oral Evaluation of Interviews</i> F-TRB p59 <i>Posons des questions!</i> F-TRB p72 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> F-TRB p92 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p111 <i>A l'écoute!</i> S-TRB pp112-113 <i>Faisons des graphiques!</i> S-TRB p114 <i>Écrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i> S-TRB p116 <i>Une entrevue</i> S-TRB p117 <i>Évaluation de mon travail en groupe</i> S-TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p48 <i>Cooperation Group Work Evaluation</i> F-TRB p56 <i>Comment soigner une gelure?</i> F-TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p77 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p78 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p106 <i>Evaluation: Les jeux de rôles</i> F-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Role Play</i> S-TRB p114 <i>Au secours!</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i> S-TRB p116 <i>Évaluation orale des groupes: feuilles de préparation</i> S-TRB p117 <i>Oral Group Work Evaluation</i> S-TRB p118 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p49 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p50 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p51 <i>Donnons des instructions</i> F-TRB p63 <i>Écoutons les conversations!</i> F-TRB p65 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i> F-TRB p86 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p92 <i>Coopération ou conflit?</i> F-TRB p100 <i>Évaluation de la tâche finale</i> F-TRB p105 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline!</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i> S-TRB p114 <i>Des conflits</i> S-TRB p115 <i>Les commentaires du conseiller</i> S-TRB p116 <i>Des instructions pour qui?</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p47 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Choosing a Headline</i> F-TRB p48 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p57 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p98 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Writing a Presentation</i> F-TRB p99 <i>Written Presentation Evaluation</i> F-TRB p101 <i>Évaluation de notre groupe présentation</i> F-TRB p106 <i>Oral Presentation Evaluation</i> S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i> S-TRB p113 <i>Le passé composé</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases!</i> S-TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Adjectives		F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p38 <i>Le système solaire</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> F-TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p74 <i>Encore des projets</i> F-TRB p84 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i> F-TRB p86 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p99 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p104 <i>Présentation d'une projet sur le système solaire</i> S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i> S-TRB p106 <i>Faisons des phrases</i> S-TRB p107 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p65 <i>Des descriptions</i> F-TRB p75 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Son alibi</i> F-TRB p100 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes</i> S-TRB p114 <i>Où se trouvent les indices?</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i> S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i> S-TRB p118 <i>Oral Evaluation: On décrit le lieu de l'incident</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p92 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p93 <i>Une critique</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p25 <i>Le portrait de mon ami</i> F-TRB p49 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p50 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p65 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i> F-TRB p86 <i>Évaluation des présentations</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline</i> S-TRB p114 <i>Des conflits</i> S-TRB p115 <i>Les commentaires du conseiller</i> S-TRB p117 <i>Des descriptions</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p68 <i>Personal Letter Evaluation</i> S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>
Conjunctions			F-TRB p58 <i>Des masques de toutes sortes!</i> F-TRB p59 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques</i> S-TRB p122 <i>Auto-évaluation</i>					
Adverbs				F-TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes!</i>			F-TRB p25 <i>Le portrait de mon ami</i> F-TRB p49 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p50 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p65 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p86 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p92 <i>Coopération ou conflit?</i> F-TRB p105 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline</i> S-TRB p114 <i>Des conflits</i> S-TRB p116 <i>Des instructions pour qui?</i> S-TRB p117 <i>Des descriptions</i> S-TRB p118 <i>Représentons des traits de caractère!</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS AND VOCABULARY By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Vocabulary	F-TRB p37 <i>Où sont les dangers?</i> F-TRB p45 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p46 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe de base</i> F-TRB p66 <i>Pour protéger l'environnement</i> F-TRB p77 <i>Des instructions écolos!</i> F-TRB p78 <i>Poster Evaluation</i> F-TRB p89 <i>Trois catégories</i> F-TRB p100 <i>Group Work Evaluation: Creating a Jingle</i> F-TRB p101 <i>Évaluation du travail coopératif</i> S-TRB p105 <i>Final Task Evaluation</i> S-TRB p109 <i>Quelles catégories?</i> S-TRB p110 <i>Les dangers pour l'environnement</i> S-TRB p111 <i>Protégeons l'environnement</i> S-TRB p112 <i>Les lunchs de Sarah et d'Eli</i> S-TRB p113 <i>Evaluation: Qu'est-ce qu'on peut protéger?</i>	F-TRB p36 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p38 <i>Le système solaire</i> F-TRB p51 <i>Un projet de recherche sur la planète Mars</i> F-TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p74 <i>Encore des projets</i> F-TRB p84 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i> F-TRB p86 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p99 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p104 <i>Présentation d'une projet sur le système solaire</i> S-TRB p105 <i>Un projet de recherche sur les planètes</i> S-TRB p106 <i>Faisons des phrases</i> S-TRB p107 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB pp110-111	F-TRB P37 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p49 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p58 <i>Des masques de toutes sortes!</i> F-TRB p59 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p72 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p73 <i>Les instructions</i> F-TRB p97 <i>Qui parle?</i> F-TRB p104 <i>Auto-évaluation du travail sur l'affiche</i> F-TRB p105 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p108 <i>Final Task Evaluation: Chart</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce qu'on peut faire?</i> S-TRB p114 <i>Où se trouvent les indices?</i> S-TRB p115 <i>Des témoignages</i> S-TRB p116 <i>Un alibi</i> S-TRB p117 <i>On décrit le lieu de l'incident</i> S-TRB p118 <i>Oral Evaluation: On décrit le lieu de l'incident</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p52 <i>Poster Evaluation</i> TRB p53 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB 65 <i>Des descriptions</i> F-TRB p75 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Son alibi</i> F-TRB p100 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB pp112-113 <i>Ah non, pas les tulipes</i> S-TRB p114 <i>Qu'est-ce qu'on peut faire?</i> S-TRB p115 <i>Des sculptures ou les courses?</i> S-TRB p115 <i>Quelles sont les instructions?</i> S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i> S-TRB p118 <i>J'adore les masques!</i> S-TRB p119 <i>Qu'est-ce qu'on veut faire?</i> S-TRB p120 <i>Evaluation orale des groupes</i>	F-TRB p33 <i>Évaluation de notre équipe de production</i> F-TRB p43 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p44 <i>Final Task Evaluation: Product</i> F-TRB p55 <i>Oral Evaluation of Interviews</i> F-TRB p59 <i>Posons des questions!</i> F-TRB p72 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> F-TRB p92 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p93 <i>Une critique</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p111 <i>À l'écoute!</i> S-TRB pp112-113 <i>Faisons des graphiques!</i> S-TRB p114 <i>Ecrivons des articles!</i> S-TRB p115 <i>Une annonce</i> S-TRB p116 <i>Une entrevue</i> S-TRB p117 <i>Evaluation de mon travail en groupe</i> S-TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p48 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p77 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p78 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p87 <i>First-aid Manual Evaluation</i> F-TRB p88 <i>J'ai besoin de...</i> F-TRB p106 <i>Évaluation: Les jeux de rôles</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Role Play</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i> S-TRB p114 <i>Au secours!</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i> S-TRB p116 <i>Évaluation orale des groupes: feuilles de préparation</i> S-TRB p117 <i>Oral Group Work Evaluation</i> S-TRB p118 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i>	F-TRB p25 <i>Le portrait de mon ami</i> F-TRB p49 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p50 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p51 <i>Donnons des instructions</i> F-TRB p63 <i>Écoutons les conversations!</i> F-TRB p65 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p76 <i>Demandons à Aline!</i> F-TRB p86 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p92 <i>Coopération ou conflit?</i> F-TRB p100 <i>Évaluation de la tâche finale</i> F-TRB p105 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p112 <i>Des lettres à Aline</i> S-TRB p113 <i>Des questions!</i> S-TRB p114 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i> S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB p113 <i>Le passé composé</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases!</i> S-TRB p115 <i>Comment présenter</i>	F-TRB p34 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p47 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Choosing a Headline</i> F-TRB p48 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p57 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p68 <i>Personal Letter Evaluation</i> F-TRB p79 <i>Qu'est-ce qu'ils portent?</i> F-TRB p98 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Writing a Presentation</i> F-TRB p99 <i>Written Presentation Evaluation</i> F-TRB p101 <i>Évaluation de notre groupe présentation</i> F-TRB p102 <i>Les étapes d'une présentation</i> F-TRB p106 <i>Oral Presentation Evaluation</i> S-TRB p111 <i>Une capsule trouvée dans l'école</i> S-TRB p112 <i>La présentation d'une capsule historique</i> S-TRB p113 <i>Le passé composé</i> S-TRB p114 <i>Complète les phrases!</i> S-TRB p115 <i>Comment présenter</i>
Contractions	F-TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe de base</i> F-TRB p100 <i>Group Work Evaluation: Creating a Jingle</i> F-TRB p101 <i>Évaluation du travail coopératif</i> S-TRB p105 <i>Final Task Evaluation</i> S-TRB p110 <i>Les dangers pour l'environnement</i> S-TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>					F-TRB p36 <i>Quoi faire dans une situation d'urgence?</i> F-TRB p48 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p77 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p78 <i>Role Play Evaluation</i> F-TRB p106 <i>Évaluation: Les jeux de rôles</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Role Play</i> S-TRB p113 <i>Des accidents tout le temps!</i> S-TRB p114 <i>Au secours!</i> S-TRB p115 <i>Le test de Martin</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>		

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 3

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 6 students will:	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Spelling rules and strategies	F-TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe de base</i> F-TRB p78 <i>Poster Evaluation</i> F-TRB p100 <i>Group Work Evaluation: Creating a Jingle</i> F-TRB p101 <i>Évaluation du travail coopératif</i> S-TRB p105 <i>Final Task Evaluation</i> S-TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p84 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p85 <i>Collages Evaluation</i> F-TRB p86 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	F-TRB p104 <i>Auto-évaluation du travail sur l'affiche</i> F-TRB p105 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB pp116-117 <i>Une affiche de festival</i>	F-TRB p100 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p33 <i>Évaluation de notre équipe de production</i> F-TRB p43 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p44 <i>Final Task Evaluation: Product</i> F-TRB p92 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p107 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	F-TRB p48 <i>Cooperative Group Work Evaluation</i> F-TRB p77 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p87 <i>First-aid Manual Evaluation</i> F-TRB p106 <i>Évaluation: Les jeux de rôles</i>		F-TRB p68 <i>Personal Letter Evaluation</i> F-TRB p98 <i>Cooperative Group Work Evaluation: Writing a Presentation</i> F-TRB p101 <i>Évaluation de notre groupe</i>

ADDITIONAL EVALUATION TOOLS	L'environnement et moi	Explorons l'univers!	Fêtons l'hiver!	Le mystère du trophée de basket-ball	Soyons branchés!	Au secours!	Fini les conflits!	Voyageons dans le temps...
Rubrics	A comprehensive rubric is provided for each unit which reflects the specific expectations for the Final Task of the unit							
Self-evaluation and/or Diagnostic Tools	TRB p46 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p101 <i>Évaluation du travail coopératif</i> TRB p114 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p62 <i>Auto-évaluation</i> TRB p86 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p112 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p37 <i>Auto-évaluation</i> TRB p49 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p59 <i>Auto-évaluation</i> TRB p104 <i>Auto-évaluation du travail...</i> TRB p122 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p39 <i>Auto-évaluation</i> TRB p53 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p100 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p33 <i>Évaluation de notre équipe de production</i> TRB p43 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p72 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> TRB p92 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p117 <i>Évaluation de mon travail en groupe</i> TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p67 <i>Auto-évaluation</i> TRB p77 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p50 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p65 <i>Auto-évaluation</i> TRB p105 <i>Auto-évaluation</i> TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p34 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p48 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p57 <i>Auto-évaluation</i> TRB p101 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p117 <i>Évaluation de mon travail en groupe</i> TRB p118 <i>Auto-évaluation</i>