

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

ORAL COMMUNICATION By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Follow and give basic classroom instructions			F-TRB p37 <i>Les trois numéros</i> Evaluation F-TRB p63 <i>Écoutons les instructions!</i> S-TRB pp109-110 <i>Au spectacle de magie</i>	S-TRB pp113-114 <i>La maison</i>	S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i>	F-TRB p49 <i>De grandes collections</i> F-TRB p55 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB pp100-102 <i>Les toiles d'araignée</i>		F-TRB p77 <i>La direction</i>
Ask simple Questions, and ask for repetition to clarify understanding	S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i>				F-TRB p36 <i>Evaluation of Oral Interview</i> F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité scolaire</i>	S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i>		F-TRB p50 <i>Un autre accident!</i>
Use visual and verbal cues to understand convey the meaning of familiar material	S-TRB p109 <i>Au café</i>	S-TRB pp112-113 <i>Sports d'hiver et d'été</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i> S-TRB p117 <i>Les fanatiques de sport</i>	F-TRB p37 <i>Les trois numéros</i> Evaluation F-TRB p63 <i>Écoutons les instructions!</i> F-TRB p73 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p74 <i>Song Performance</i> Evaluation S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p108 <i>Une leçon de magie</i> S-TRB pp109-110 <i>Au spectacle de magie</i> S-TRB pp114-115 <i>Charades</i>	F-TRB p80 <i>Des descriptions</i> S-TRB pp113-114 <i>La maison</i> S-TRB p116 <i>Les instructions pour faire les motifs</i> S-TRB p118 <i>Mimons les instructions!</i>	F-TRB p67 <i>Evaluation of Quilt Square Presentations</i> S-TRB p102 <i>La fête de Martine</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p49 <i>De grandes collections</i> F-TRB p55 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i> S-TRB p107 <i>Des collectionneurs canadiens</i>	S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i> S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	F-TRB p77 <i>La direction</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i> S-TRB p114 <i>Qui est-ce?</i>
Use some conventions of oral language (e.g. pronunciation, intonation) to speak in rehearsed contexts	F-TRB p39 <i>Six commandes</i> F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> F-TRB p70 <i>Role Play Evaluation</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i>	F-TRB p35 <i>Identifions les sports!</i> F-TRB p46 <i>Evaluation of</i> S-TRB pp112-113 <i>Sports d'hiver et d'été</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i>	S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB pp109-110 <i>Au spectacle de magie</i> S-TRB pp114-115 <i>Charades</i>	F-TRB p80 <i>Des descriptions</i> S-TRB pp113-114 <i>La maison</i>	F-TRB p67 <i>Evaluation of Quilt Square Presentations</i> S-TRB p102 <i>La fête de Martine</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p49 <i>De grandes collections</i> F-TRB p55 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB pp100-102 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i>	S-TRB p100 <i>Final Task Evaluation: Group Story Presentations</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Campfire Participation</i> S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	F-TRB p50 <i>Un autre accident!</i> F-TRB p86 <i>Oral Evaluation: Est-ce que tu préfères les grandes villes ou les petites villes? Pourquoi?</i> F-TRB p103 <i>Evaluation: Oral Presentation</i> S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

ORAL COMMUNICATION By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Respond to oral texts, using simple but complete sentences	F-TRB p39 <i>Six commandes</i> F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> S-TRB p109 <i>Au café</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i>	F-TRB p35 <i>Identifions les sports!</i> S-TRB p114-116 <i>Charades</i> S-TRB p117 <i>Les fanatiques de sport</i>	S-TRB p108 <i>Une leçon de magie</i> S-TRB pp109-110 <i>Au spectacle de magie</i> S-TRB pp114-115 <i>Charades</i>	S-TRB pp113-114 <i>La maison</i> S-TRB p116 <i>Les instructions pour faire les motifs</i> S-TRB p118 <i>Mimons les instructions!</i>	F-TRB p36 <i>Evaluation of Oral Interview</i> F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité scolaire</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB pp100-102 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i>	S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i> S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	F-TRB p39 <i>Où est-ce que tu vas?</i> F-TRB p50 <i>Un autre accident!</i> F-TRB p77 <i>La direction</i> F-TRB p86 <i>Est-ce que tu préfères les grandes villes ou les petites villes? Pourquoi?</i> S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i> S-TRB p114 <i>Qui est-ce?</i>
Give an oral presentation of five to ten sentences in length			F-TRB p37 <i>Les trois numéros</i> <i>Evaluation</i> F-TRB p73 <i>Evaluation des présentations</i> F-TRB p74 <i>Song Performance</i> <i>Evaluation</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i>		F-TRB P67 <i>Evaluation of Quilt Square Presentations</i> S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i>	S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i>	S-TRB p100 <i>Final Task Evaluation: Group Story Presentations</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Campfire Participation</i> S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i>	F-TRB p86 <i>Est-ce que tu préfères les grandes villes ou les petites villes? Pourquoi?</i> F-TRB p103 <i>Evaluation: Oral Presentations</i>
Make simple revisions to oral language in form and content, using resources and feedback from the teacher and their peers	S-TRB p109 <i>Au café</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i>	S-TRB pp112-113 <i>Sports d'hiver et d'été</i>		S-TRB pp113-114 <i>La maison</i>	S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB pp105-16 <i>Identifions les amis</i>	S-TRB pp100-102 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i> S-TRB p107 <i>Des collectionneurs canadiens</i>	S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

READING By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Read at least nine simple passages or Stories	S-TRB p50 <i>Menu evaluation</i> F-TRB p80 <i>Qu'est-ce qu'ils choisissent?</i>	F-TRB p82 <i>Quel est son sport?</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i>	F-TRB pp50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> S-TRB p111 <i>Une carte aide-mémoire</i> S-TRB p112 <i>Un programme pour un spectacle de magie</i> S-TRB pp114-115 <i>Charades</i>	S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i>	S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i>	F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation Display Fair</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i> S-TRB p107 <i>Des collectionneurs canadiens</i>	F-TRB p78 <i>Je fais mes courses!</i> F-TRB p86 <i>Conseil de sécurité</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp!</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i>	F-TRB p49 <i>Un autre accident!</i> S-TRB p112 <i>Quelles catégories?</i> S-TRB p115 <i>Quelle catégorie d'information?</i>
Read aloud with expression, using pronunciation and intonation	F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> F-TRB p80 <i>Qu'est-ce qu'ils choisissent?</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i>		F-TRB pp50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> S-TRB pp114-115 <i>Charades</i>	F-TRB p57 <i>Encore des activités</i> F-TRB p94 <i>Des instructions</i>	F-TRB p80 <i>Une histoire</i>	F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i>	S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	
Read and respond briefly to written materials by answering short questions or restating information	F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p112 <i>Un menu</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i>	F-TRB p46 <i>Evaluation of</i> F-TRB p82 <i>Quel est son sport?</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i>	F-TRB pp50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> S-TRB p111 <i>Une carte aide-mémoire</i> S-TRB p112 <i>Un programme pour un spectacle de magie</i>	F-TRB p41 <i>Des comparaisons</i> F-TRB p57 <i>Encore des activités</i> F-TRB p94 <i>Des instructions</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i>	F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité</i> F-TRB p53 <i>Complete the song «Des étoiles» (version 2)</i> F-TRB p76 <i>Chasse au trésor</i> S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i> S-TRB p107 <i>Des collectionneurs canadiens</i> S-TRB p108 <i>Une collection mystère</i>	F-TRB p79 <i>Je fais mes courses!</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp!</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	F-TRB p49 <i>Un autre accident!</i> S-TRB p112 <i>Quelles catégories?</i> S-TRB p115 <i>Quelle catégorie d'information?</i>
Use various reading strategies to determine meaning and make sense of unfamiliar words	F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i>	F-TRB p82 <i>Quel est son sport?</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i>	F-TRB pp50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> S-TRB p111 <i>Une carte aide-mémoire</i> S-TRB p112 <i>Un programme pour un spectacle de magie</i>	F-TRB p94 <i>Des instructions</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i>	F-TRB p80 <i>Une histoire</i> S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p34 <i>Ma collection</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB pp105-106 <i>Les questions</i> S-TRB p107 <i>Des collectionneurs Canadiens</i> S-TRB p108 <i>Une collection mystère</i>	S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp!</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB pp113-115 <i>Des cartes à classer</i>	S-TRB p112 <i>Quelles catégories?</i> S-TRB p115 <i>Quelle catégorie d'information?</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

WRITING By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Write simple phrases, short sentences, and questions, using learned vocabulary and simple language structures	F-TRB p50 <i>Menu evaluation</i> F-TRB p51 <i>Complète les menus!</i> F-TRB p98 <i>Café Décoration Evaluation</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p112 <i>Un menu</i>	F-TRB p50 <i>L'équipement de sport</i> F-TRB p82 <i>Quel est son sport?</i> S-TRB pp112-113 <i>Sports d'hiver et d'été</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i>	F-TRB pp50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> F-TRB p92 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p111 <i>Une carte aide-mémoire</i> S-TRB p113 <i>Une affiche pour un spectacle de magie</i>	F-TRB p57 <i>Encore des activités</i> S-TRB pp113-114 <i>La maison</i> S-TRB p117 <i>Description des extra-terrestres</i>	F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité scolaire</i> F-TRB p80 <i>Une histoire</i> S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p34 <i>Ma collections</i> F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display</i> <i>Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB pp100-102 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p108 <i>Une collection mystère</i>	F-TRB p32 <i>Le matériel du camping</i> F-TRB p78 <i>Je fais mes courses!</i> F-TRB p86 <i>Conseils de sécurité</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i> S-TRB p111 <i>Des collations pour un feu de camp</i> S-TRB p112 <i>De bons conseils!</i>	F-TRB p49 <i>Un autre accident!</i> F-RB p102 <i>Evaluation: Written Project</i> S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i>
Write, using a model, a first draft and corrected version in guided and cooperative writing tasks	F-TRB p50 <i>Menu evaluation</i> F-TRB p51 <i>Complète les menus!</i> F-TRB p98 <i>Café Décoration Evaluation</i>		F-TRB p92 <i>Poster Evaluation</i>	F-TRB p41 <i>Des comparaisons</i> F-TRB p57 <i>Encore des activités</i> F-TRB p94 <i>Des instructions</i>	F-TRB p56 <i>Evaluation of Talent Stars</i> F-TRB p57 <i>Les talents</i> S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i>		F-TRB p69 <i>Mystère au camp Evaluation</i>	F-TRB p102 <i>Evaluation: Written Project</i>
Use and spell the vocabulary appropriate for this level	S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p112 <i>Un menu</i>	S-TRB pp112-113 <i>Sports d'hiver et d'été</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i>	F-TRB pp50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> F-TRB p92 S-TRB p111 <i>Une carte aide-mémoire</i> S-TRB p113 <i>Une affiche pour un spectacle de magie</i> <i>Poster Evaluation</i>	S-TRB pp113-114 <i>La maison</i> S-TRB p117 <i>Descriptions des extra-terrestres</i>	S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	S-TRB pp100-102 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p108 <i>Une collection mystère</i>	S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i> S-TRB p111 <i>Des collations pour un feu de camp</i> S-TRB p112 <i>De bons conseils</i>	S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i> S-TRB p115 <i>Quelle catégorie d'information?</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS, AND VOCABULARY By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Nouns and Pronouns	F-TRB p39 <i>Six commandes</i> F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> F-TRB p41 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p51 <i>Complète les menus!</i> F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> F-TRB p72 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p80 <i>Qu'est-ce qu'ils choisissent?</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p112 <i>Un menu</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce vous choisissez?</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>		S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p108 <i>Une leçon de magie</i>	F-TRB p57 <i>Encore des activités</i> S-TRB p113 <i>La maison</i> S-TRB p114 <i>Oral Evaluation: La maison</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p34 <i>Ma collection</i> F-TRB p35 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> F-TRB p74 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Présentations</i> S-TRB pp100-101 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p102 <i>Oral Evaluation: Les toiles d'araignée</i> S-TRB p105 <i>Les questions</i> S-TRB p106 <i>Oral Evaluation: Les questions</i> S-TRB p107 <i>Des collectionneurs canadiens</i> S-TRB p108 <i>Une collection mystère</i>	F-TRB p43 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p78 <i>Je fais mes courses!</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p95 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB p111 <i>Des collations pour un feu de camp</i> S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>	
Verbs	F-TRB p39 <i>Six commandes</i> F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> F-TRB p41 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> F-TRB p72 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p80 <i>Qu'est-ce qu'ils choisissent?</i> S-TRB p109 <i>Au café</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p35 <i>Identifions les sports!</i> F-TRB p82 <i>Quel est son sport?</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i> S-TRB p117 <i>Les fanatiques de sport!</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p37 <i>Les trois numéros Evaluation</i> F-TRB pp:50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> F-TRB p63 <i>Écoutez les instructions</i> F-TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p73 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p74 <i>Song Performance Evaluation</i> F-TRB p75 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p86 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p92 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p108 <i>Une leçon de magie</i> S-TRB pp109-110 <i>Au spectacle de magie</i> S-TRB p111 <i>Une carte aide-mémoire</i> S-TRB p112 <i>Un programme pour un spectacle de magie</i> S-TRB p113 <i>Une affiche pour un spectacle de magie</i>	F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p41 <i>Des comparaisons</i> F-TRB p57 <i>Encore des activités</i> F-TRB p80 <i>Des descriptions</i> F-TRB p94 <i>Des descriptions</i> F-TRB p103 <i>Alien Home Profile Evaluation</i> F-TRB p107 <i>Évaluation des maisons</i> S-TRB p108 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p113 <i>La maison</i> S-TRB p114 <i>Oral Evaluation: La maison</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i> S-TRB p116 <i>Les instructions pour faire les motifs</i> S-TRB p117 <i>Des descriptions des extra-terrestres</i> S-TRB p118 <i>Mimons les instructions!</i> <i>Evaluation</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p36 <i>Evaluation of Oral Interview</i> F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité scolaire</i> F-TRB p47 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p56 <i>Evaluation of Talent Stars</i> F-TRB p57 <i>Les talents</i> F-TRB p67 <i>Evaluation of Quilt Square</i> Présentations F-TRB p79 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p80 <i>Une histoire</i> S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p109 <i>La fête de Martine</i> S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p48 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> F-TRB p34 <i>Ma collection</i> F-TRB p35 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p55 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> F-TRB p74 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Présentations</i> S-TRB pp100-101 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p102 <i>Oral Evaluation: Les toiles d'araignée</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB p105 <i>Les questions</i> S-TRB p106 <i>Oral Evaluation: Les questions</i> S-TRB p107	F-TRB p57 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p58 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p69 <i>Mystère au camp Evaluation</i> F-TRB p86 <i>Conseils de sécurité</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p100 <i>Final Task Evaluation: Group Story</i> <i>Présentation</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Campfire Présentations</i> F-TRB p102 <i>Project final réflexion</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i> S-TRB p112 <i>De bons conseils</i> S-TRB pp113-114 <i>Des cartes à classer</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>	

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS AND VOCABULARY By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Adjectives				F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p41 <i>Des comparaisons</i> F-TRB p107 <i>Évaluation des maisons</i> S-TRB p108 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i>	F-TRB p36 <i>Evaluation of Oral Interview</i> F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité scolaire</i> F-TRB p47 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p56 <i>Evaluation of Talent Stars</i> S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p109 <i>La fête de Martine</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>			F-TRB p86 <i>Est-ce que tu préfères les grandes villes ou les petites villes? Pourquoi?</i> F-TRB p102 <i>Evaluation: Written Project</i> F-TRB p103 <i>Evaluation: Oral Presentation</i> S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>
Negations	F-TRB pp 61-62 <i>Bon appétit!</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p109 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p112 <i>Quelles catégories</i> S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>
Prepositions		F-TRB p35 <i>Identifions les sports!</i> F-TRB p69 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p112 <i>Sports d'hiver et d'été</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i> S-TRB p117 <i>Les fanatiques de sport!</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>				F-TRB p34 <i>Ma collection</i> F-TRB p35 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p49 <i>De grandes collections</i> F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> F-TRB p74 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB pp100-101 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p102 <i>Oral Evaluation: Les toiles d'araignée</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB p105 <i>Les questions</i> S-TRB p106 <i>Oral Evaluation: Les questions</i> S-TRB p108 <i>Une collection mystère</i> S-TRB p109 <i>Auto-évaluation</i>		

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS AND VOCABULARY By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Interrogative constructions	F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> F-TRB p41 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> F-TRB p72 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p109 <i>Au café</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p92 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p113 <i>Une affiche pour un spectacle de magie</i>		F-TRB p36 <i>Evaluation of Oral Interview</i> F-TRB p80 <i>Une histoire</i> S-TRB p109 <i>La fête de Martine</i> S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i>	F-TRB p35 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> F-TRB p74 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB p109 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p102 <i>Projet final: réflexion</i>	F-TRB p39 <i>Evaluation: Où est-ce que tu vas?</i> F-TRB p49 <i>Un autre accident!</i> F-TRB p50 <i>Oral Evaluation: Un autre Accident!</i> F-TRB p59 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> F-TRB p86 <i>Est-ce que tu préfères les grandes villes ou les petites villes? Pourquoi?</i> F-TRB p93 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p112 <i>Quelles catégories</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i> S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>
Vocabulary	F-TRB p39 <i>Six commandes</i> F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> F-TRB p41 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p51 <i>Complète les menus!</i> F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> F-TRB p72 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p80 <i>Qu'est-ce qu'ils choisissent?</i> F-TRB p99 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p109 <i>Au café</i> S-TRB p110 <i>Une annonce à la radio</i> S-TRB p111 <i>Complète les dialogues!</i> S-TRB p112 <i>Un menu</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p35 <i>Identifions les sports!</i> F-TRB p36 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p47 <i>Une pièce d'équipement, trois sports</i> F-TRB p50 <i>L'équipement de sport</i> F-TRB p69 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p81 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p82 <i>Quel est son sport?</i> S-TRB p112 <i>Sports d'hiver et d'été</i> S-TRB pp114-116 <i>Charades</i> S-TRB p117 <i>Les fanatiques de sport!</i> S-TRB p118 <i>Mini-concours</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p37 <i>Les trois numéros Evaluation</i> F-TRB pp:50-51 <i>La pièce qui disparaît</i> F-TRB p63 <i>Écoutons les instructions</i> F-TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p73 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p74 <i>Song Performance</i> F-TRB p75 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p86 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p92 <i>Poster Evaluation</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p102 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p108 <i>Oral Evaluation: La maison</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i> S-TRB p116 <i>Les instructions pour faire les motifs</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p41 <i>Des comparaisons</i> F-TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p58 <i>Final Task Evaluation: Process</i> F-TRB p81 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p95 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p103 <i>Alien Home Profile</i> F-TRB p107 <i>Évaluation des maisons</i> S-TRB p108 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p113 <i>La maison</i> S-TRB p114 <i>Oral Evaluation: La maison</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i> S-TRB p116 <i>Les instructions pour faire les motifs</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p36 <i>Evaluation of Oral Interview</i> F-TRB p37 <i>Les cartes d'identité scolaire</i> F-TRB p47 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p56 <i>Evaluation of Talent Stars</i> F-TRB p57 <i>Les talents</i> F-TRB p67 <i>Evaluation of Quilt Square</i> F-TRB p67 <i>Presentations</i> F-TRB p79 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p80 <i>Une histoire</i> S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i> S-TRB p97 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p109 <i>La fête de Martine</i> S-TRB p103 <i>Les amis jouent ensemble</i> S-TRB p104 <i>Un cube de l'amitié pour Jacqueline</i> S-TRB pp105-106 <i>Identifions les amis</i> S-TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>	F-TRB p34 <i>Ma collection</i> F-TRB p35 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p48 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> F-TRB p49 <i>De grandes collections</i> F-TRB p55 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p63 <i>À l'Expozoo</i> F-TRB p71 <i>Oral Evaluation</i> F-TRB p74 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p93 <i>Final Task Evaluation: Display Fair</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> IS-TRB pp100-101 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p102 <i>Oral Evaluation: Les toiles d'araignée</i> S-TRB p103 <i>Les collections de Lisa</i> S-TRB p104 <i>Les collections de Luc</i> S-TRB p105 <i>Les questions</i> S-TRB p106 <i>Oral Evaluation: Les questions</i>	F-TRB p32 <i>Le matériel du camping</i> F-TRB p43 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p57 <i>Group Work Evaluation</i> F-TRB p58 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p69 <i>Mystère au camp Evaluation</i> F-TRB p78 <i>Je fais mes courses!</i> F-TRB p86 <i>Conseils de sécurité</i> F-TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p95 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p100 <i>Final Task Evaluation: Group Story</i> S-TRB p95 <i>Final Task Evaluation: Presentations</i> S-TRB p101 <i>Final Task Evaluation: Campfire</i> S-TRB p102 <i>Projet final: réflexion</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i> S-TRB p110 <i>Une aventure effrayante!</i> S-TRB p111 <i>Des collations pour un feu de camp</i> S-TRB p112	F-TRB p39 <i>Evaluation: Où est-ce que tu vas?</i> F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p49 <i>Un autre accident!</i> F-TRB p50 <i>Oral Evaluation: Un autre Accident!</i> F-TRB p59 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> F-TRB p69 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p77 <i>Oral Evaluation: La direction</i> F-TRB p86 <i>Est-ce que tu préfères les grandes villes ou les petites villes? Pourquoi?</i> F-TRB p93 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB 102 <i>Evaluation: Written Project</i> F-TRB p103 <i>Evaluation: Oral Presentation</i> S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p111 <i>Oral Evaluation: Les toiles d'araignée</i> S-TRB p112 <i>Quelles catégories</i> S-TRB p113 <i>Quelles destinations?</i>

Acti-Vie Evaluation Correlation: Level 2

GRAMMAR, LANGUAGE CONVENTIONS AND VOCABULARY By the end of Grade 5 students will:	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Spelling rules and strategies	F-TRB p39 <i>Six commandes</i> F-TRB p40 <i>Qui parle?</i> F-TRB p41 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p51 <i>Complète les menus!</i> F-TRB pp61-62 <i>Bon appétit!</i> F-TRB p72 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB p109 <i>Au café</i> S-TRB p112 <i>Un menu</i> S-TRB p113 <i>Qu'est-ce que vous choisissez?</i> S-TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>		F-TRB p73 <i>Évaluation des présentations</i> F-TRB p74 <i>Song Performance Evaluation</i> F-TRB p75 <i>Évaluation de notre groupe</i> S-TRB p114-115 <i>Charades</i>	F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p41 <i>Des comparaisons</i> F-TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe</i> F-TRB p94 <i>Des instructions</i> F-TRB p95 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p103 <i>Alien Home Profile Evaluation</i> F-TRB p107 <i>Évaluation des maisons</i> S-TRB p108 <i>Final Task Evaluation: Product</i> S-TRB p113 <i>La maison</i> S-TRB p114 <i>Oral Evaluation: La maison</i> S-TRB p115 <i>Le plan d'une maison</i> S-TRB p116 <i>Les instructions pour faire les motifs</i> S-TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	S-TRB p96 <i>Final Task Evaluation: Process</i>	F-TRB p55 <i>Group Work Evaluation</i>	F-TRB p32 <i>Le matériel du camping</i> F-TRB p43 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p78 <i>Je fais mes courses!</i> S-TRB p108 <i>Je prépare un feu de camp</i> S-TRB p109 <i>Il faut préparer le matériel!</i>	F-TRB p39 <i>Évaluation: Où est-ce que tu vas?</i> F-TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> F-TRB p49 <i>Un autre accident!</i> F-TRB p50 <i>Oral Evaluation: Un autre Accident!</i> F-TRB p69 <i>Auto-évaluation</i> S-TRB pp109-110 <i>Les toiles d'araignée</i> S-TRB p111 <i>Oral Evaluation: Les toiles d'araignée</i> S-TRB p115 <i>Quelle catégorie d'information?</i> S-TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>

ADDITIONAL EVALUATION TOOLS	Au café	Tous des champions!	Que le spectacle commence!	Une maison pas comme les autres!	Vive l'amitié!	Voici ma collection!	Cric? Crac! autour du feu de camp	Bienvenue chez nous!
Rubrics	A comprehensive rubric is provided for each unit which reflects the specific expectations for the Final Task of the unit							
Self-evaluation and/or Diagnostic Tools	TRB p41 <i>Auto-évaluation</i> TRB p72 <i>Auto-évaluation</i> TRB p99 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p115 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p36 <i>Auto-évaluation</i> TRB p69 <i>Auto-évaluation</i> TRB p81 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p64 <i>Auto-évaluation</i> TRB p75 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p86 <i>Auto-évaluation</i> TRB p103 <i>Magic Show Evaluation</i> TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> TRB p56 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p81 <i>Évaluation de notre travail</i> TRB p95 <i>Auto-évaluation</i> TRB p119 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p47 <i>Auto-évaluation</i> TRB p97 <i>Auto-évaluation</i> TRB p107 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p35 <i>Auto-évaluation</i> TRB p48 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> TRB p74 <i>Auto-évaluation</i> TRB p94 <i>Projet final: Observations</i> TRB p110 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p43 <i>Auto-évaluation</i> TRB p58 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p87 <i>Auto-évaluation</i> TRB p95 <i>Évaluation de notre groupe</i> TRB p102 <i>Projet final: réflexion</i> TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>	TRB p40 <i>Auto-évaluation</i> TRB p59 <i>Ma participation à l'activité de groupe</i> TRB p69 <i>Auto-évaluation</i> TRB p93 <i>Auto-évaluation</i> TRB p116 <i>Auto-évaluation</i>